

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19"

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете и
рекомендован к утверждению,
протокол от 29.03.2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ "СОШ № 19"
Горбунова Л.Л.
Приказ от 29.03.2024 г. № 44

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 19"

за 2023 календарный год



г. Ангарск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об организации	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение	3
1.2.	Структура и система управления образовательной организации	4
1.3.	Анализ контингента обучающихся	5
2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.	Содержание образовательной деятельности	5
2.1.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	7
2.1.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	9
2.2.	Организация учебного процесса	12
2.3.	Анализ качества подготовки обучающихся	13
2.3.1	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	13
2.3.2.	Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	15
2.3.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	17
2.3.4.	Результаты внешней экспертизы	26
2.3.5.	Федеральный мониторинг функциональной грамотности в 8-9 кл.	29
3.	Востребованность выпускников	32
4.	Кадровое обеспечение	33
5.	Учебно-методическая деятельность	34
5.1.	Общая характеристика	34
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	37
5.3.	Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях	38
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	43
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	45
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	46
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	50
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	50
8.	Организация профориентационной работы в ОО	54
9.	Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья	57
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	57
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	64
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	65
11.	Учебно-методическое обеспечение	65
12.	Библиотечно-информационное обеспечение	66
13.	Материально-техническая база	68
14.	Внутренняя система оценки качества образования	71
15.	Общие выводы	72
II.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	74

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 19" проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 2)».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В соответствии с приказом по школе от 24.01.2024 г. № 10 «О проведении самообследования» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования, анализ результатов деятельности МБОУ "СОШ № 19" за 2023 календарный год. На основе обобщения полученных результатов сформирован отчет.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19", МБОУ "СОШ № 19"
Руководитель	Горбунова Людмила Леонидовна
Адрес организации	665813, г. Ангарск, Иркутская область, 88 квартал, д. 34
Телефон	(3955) 53 46 61, 53 46 73;
Адрес электронной почты	school19-angarsk@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	24.04.1961
Лицензия	№ 9368 от 15.07.2016 г., серия 38 ЛО № 003660, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2420 от 26.12.2013 г., серия А01 № 0000525 Срок действия до 26.12.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» Ангарского городского округа создано на основании решения Исполнительного комитета Ангарского городского Совета депутатов трудящихся от 24.04.1961 года № 156, зарегистрированное как Муниципальное общеобразовательное учреждение постановлением мэра № 2403 от 10.11.1993 г.

В 2023 году образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 19» исполнилось 62 года. За этот многолетний исторический период в школе сложился целый ряд замечательных традиций.

С 1 июля 1992 года директором школы является Горбунова Людмила Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

МБОУ "СОШ № 19" представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

МБОУ "СОШ № 19" находится в центральном районе города Ангарска. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Файзулина. Территория школы имеет бетонное ограждение.

МБОУ "СОШ № 19" имеет земельный участок площадью 14051 кв. м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области № 38 АД № 328698 от 10.11.2010 г. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом МБОУ "СОШ № 19" сформированы коллегиальные органы управления учреждения.

Организационная структура управления представлена линейно-функциональной моделью, в которой сочетаются линейные и функциональные принципы организации между управленческими элементами системы. Принцип горизонтальных связей: участие в управлении всех участников образовательных отношений и делегирование полномочий.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- I уровень стратегического управления представлен директором учреждения, Школьной конференцией, общим собранием работников образовательного учреждения, Управляющим советом, Педагогическим советом;

- II уровень тактического управления представлен заместителями директора, Методическим советом, аттестационной комиссией, совещанием при директоре, Советом профилактики правонарушений;

- III уровень оперативного управления представлен методическими предметными объединениями, творческими группами педагогов, методическим объединением классных руководителей, психолого-педагогическим консилиумом, службой психолого-педагогического сопровождения, родительским комитетом, библиотекой;

- IV уровень ученического самоуправления представлен школьным ученическим советом демократической республики учащихся «Радужный остров»: советы классов, ученические объединения по интересам, временные советы дела.

Функции структурных элементов системы управления определяются школьными локальными нормативными актами.

На период 2018-2023 гг. разработана и реализуется Программа развития «Личность. Развитие. Творчество», её проекты и подпрограммы.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития учреждения и направлены на повышение качества образования.

Школьная конференция проводилась в очном режиме. Общение с родителями учащихся осуществлялось и очно, и с применением дистанционных технологий: сайт школы, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ».

Обмен информацией с педагогами школы, с Управлением образования ААГО, с другими организациями и службами города осуществлялся по каналам связи: FTP-сервер, электронная почта, ИКОП «СФЕРУМ».

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы в целях выполнения основных целей и задач Программы развития «Личность. Развитие. Творчество»;
- создана образовательная среда, включающая новое содержание образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Выводы:

Существующая система управления МБОУ "СОШ № 19" способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяет оперативно решать управленческие задачи.

1.3. Анализ контингента обучающихся

Таблица № 2

Параметры статистики	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 года - на конец 2022 календарного года), в том числе:	628	635	622	594	584	583
– начальное общее образование	278	252	252	244	239	243
– основное общее образование	311	338	326	312	303	295
– среднее общее образование	39	45	44	38	42	45

Вывод:

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся школы сокращается из года в год: за последний учебный год - на 10 человек, на конец 2023 года, с учётом движения осталось почти без изменений – 583 человека.

За последние пять лет идёт снижение количества детей уровня НОО: с 278 человек в 2019 г. до 243 человек в 2023 г., что на 35 человека меньше. Следовательно, идёт уменьшение количества классов по школе: с 24 классов в 2019 г. до 23 классов в 2023 г.

Средняя наполняемость классов по школе на конец 2023 года ниже средней наполняемости 2019 года на 0,9 и составляет 25,3 человека.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

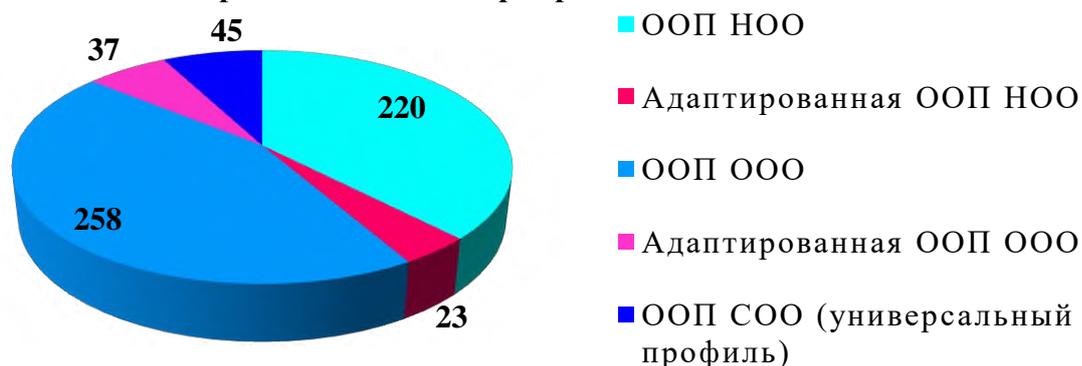
2.1. Содержание образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Обучение по основной образовательной программе



Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся (60 человек - дети с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов; всего детей-инвалидов 9 человек; на дому обучается 6 человек, из них 1 чел. с умственной отсталостью, 2 чел. ЗПР и 1 чел. с расстройствами аутистического спектра).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)– 1 человек (0,2%);
- задержкой психического развития (вариант 7.2)– 4 человека (0,7%);
- задержкой психического развития (вариант 7.1)– 12 человек (2,1 %);
- задержкой психического развития – 39 человек (6,6%);
- с умственной отсталостью – 4 человека (0,7%).

Вывод:

В школе созданы условия для получения образования обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями:

- *по основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования;*
- *для старшеклассников, 10-11 классов, в 2023-2024 учебном году организовано обучение по основной образовательной программе СОО (универсальный профиль в 11 классе и в 10 классе универсальный профиль с углублённым изучением двух учебных предметов: «обществознание» и «химия») по результатам проведенного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить необходимую дифференциацию и индивидуализацию обучения;*
- *специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:*
 - обучение осуществляется только в первую смену;

- для отдельной категории обучающихся по заключению врачебной комиссии обучение осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану;
- ребёнок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе по варианту, рекомендованному территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- для отдельной категории обучающихся обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- работа с педагогом-психологом;
- работа с педагогом-логопедом.

2.1.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МБОУ "СОШ № 19" г. Ангарска разработана на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 31 мая 2021 г. N 286 и приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП).

Цели реализации ООП НОО:

- определение содержания и организации образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Достижению поставленных целей при разработке и реализации ООП НОО способствует решение следующих основных задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- обеспечение сохранения и развития культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Планируемые результаты освоения ООП НОО:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, а также для системы оценки качества освоения

обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- отражают особенность УМК «Перспектива», «Школа 21 века»;
- реализуют миссию Программы развития МБОУ "СОШ № 19";
- отражают содержание программы воспитания МБОУ "СОШ № 19";
- учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 2021 г.)

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ "СОШ № 19" демонстрирует, как создаётся модель организации обучения, воспитания и развития обучающихся, какие новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с ними, как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности обучающихся, как повышается мотивация их образовательной деятельности.

ООП ООО разработана с учётом потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Содержание **основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ "СОШ № 19"** формируется с учетом:

Государственного заказа:

- создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с ФГОС СОО;
- развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Социального заказа:

- организация учебной деятельности в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности обучающегося, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказа родителей:

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- сохранение здоровья.

Концептуальная идея развития школы ориентирована на решение задач новой государственной образовательной политики. Современная российская школа вовлечена в поток преобразований: новые стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества образования, соответствие принципу открытости школ, инновационные технологии, информатизация образовательной деятельности.

Миссия школы: это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает

оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Программа развития «Личность. Развитие. Творчество» выстроена в соответствии с направлениями образовательной политики школы, определёнными как приоритетные на период до 2023 года и учитывает необходимость решения следующих задач:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

- Повышать компьютерную грамотность педагогов, осваивать работу с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

- Разработать и апробировать модель проектной деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время.

- Оптимизировать условия обучения и воспитания детей с ОВЗ.

- Объединить усилия школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у обучающихся читательской компетентности.

- Оптимизировать условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся для формирования у них здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

- Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения, на этапе перехода из начальной школы в основную при внедрении ФГОС ООО.

- Разработать и реализовать эффективные механизмы социального взаимодействия для развития добровольческого движения в школе как одной из форм формирования социальной компетентности общеобразовательного учреждения для формирования основ духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

- Совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективности воспитательного потенциала, образовательного процесса школы.

Вывод:

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО направлена на решение образовательных и воспитательных задач школы в соответствии с современной образовательной политикой, реализацией ФГОС второго поколения и ФГОС-2021г.

2.1.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федеральная образовательная программа, утверждённая приказом от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Для разработки учебного плана для 1-2 классов использовался вариант 1 ФОП, для 3-4 классов – вариант 3. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обусловлена социальным заказом родителей (законных представителей) и обучающихся представлена в 1-х классах учебным предметом «Ритмика» предметной области «Физическая культура», во 2-3 классах учебным предметом «Информатика для младших школьников» предметной области «Математика и информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, всеобщей компьютерной грамотности и преемственности обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебный предмет «Информатика для младших школьников» предметной области «Математика и информатика», обеспечивающий интересы обучающихся 2-3 классов.

Предмет «Информатика для младших школьников» изучается во 2 - 3 классах 1 час в неделю. 1 час учебного предмета «Информатика для младших школьников» во 2-3 классах добавлен за счёт предмета «Литературное чтение на родном языке» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запросы их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на проведение учебных занятий,

обеспечивающих интересы обучающихся и преемственность в обучении уровня НОО и уровня основного общего образования.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы религиозных культур народов России» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год для обучающихся уровня основного общего образования использовался Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (ФОП, вариант 4 для обучающихся 5-8 классов», вариант 1 для обучающихся 9-х классов. Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» обучающимися 9-х классов ранее не изучался, т.к. не был предусмотрен учебным планом МБОУ «СОШ № 19»).

Учебный план уровня среднего общего образования обеспечивает сохранение единого образовательного пространства и направлен на создание благоприятных условий для обучения каждого ребёнка в соответствии с его способностями, возможностями, интересами и потребностями, а также для его самоопределения, саморазвития и самореализации.

С учётом условий формирования 10 класса в этом учебном году (опрос обучающихся и их родителей (законных представителей)) учебный план предусматривает организацию универсального профиля. Для разработки учебного плана 10 класса использовалась федеральная образовательная программа, вариант универсального профиля для 5-дневной учебной недели. Два учебных предмета, «Химия» и «Обществознание», будут изучаться на углублённом уровне.

Для разработки учебного плана 11 класса использовались ФГОС 2012 года, с изменениями введёнными 12.08.2022 года.

Учебный план для 11 класса продолжает организацию универсального профиля (вариант 3) обучения старшеклассников, как и в прошлом учебном году, что позволяет закончить образовательную программу уровня СОО, а также обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления дополнительных предметов и широкого спектра курсов по выбору.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимальной допустимой недельной нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов, в 5-х классах не более 29 часов, в 6-х классах не более 30 часов, в 7-х классах не более 32 часов, в 8-9 классах не более 33-х часов, в 10-11 классах не более 34 часов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели и обеспечивает соблюдение п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Индивидуальные учебные планы, с использованием модели интегрированного обучения разработаны для обучающихся:

- 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического развития, умственной отсталостью, обучения на дому;
- для ученика 9 класса с умственной отсталостью, обучающегося на дому.

Разработанные индивидуальные учебные планы согласованы с родителями (законными представителями). По заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний этим обучающимся предоставляется возможность их участия во внеурочной деятельности и внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Вывод:

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план разработан для начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана учитывалось мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения детей («Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица № 3

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	5	34 (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

В 2023 года году Школа работала в условиях кабинетной системы, в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в соответствии с учебным планом, по пятидневной рабочей неделе и режиме двух учебных смен:

- в первую смену – 20 классов: 1аб, 3аб, 4ав, 5аб, 6аб, 7аб, 8абв, 9абв, 10а, 11а;
- во вторую смену – 3 класса: 2аб, 4б.

Посещение занятий в Школе детьми, перенесшими заболевание, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Школе.

Питание детей в школьной столовой организовано по графику (размещён на школьном сайте) одновременно не более трёх классов в целях минимизации контактов обучающихся.

Ежедневно осуществляется проветривание аудиторий, влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработка всех контактных поверхностей, применение кожных антисептиков при входе в школу, в столовую, туалетные комнаты, обеззараживание помещений с помощью рециркуляторов, в том числе в каждом учебном кабинете.

Выводы:

Проведение комплекса профилактических санитарно-гигиенических мер способствовало предотвращению распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и педагогов школы, что позволило в 2023 году организовать учебный процесс в очном режиме.

2.3. Анализ качества подготовки обучающихся

2.3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Таблица № 4

№ п/п	Параметры статистики	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023
1.	Количество детей/%, окончивших год на «4» и «5»	162/ 28,2	178/ 30,7	158/ 28,8	160/ 30	162/ 30,8	139/ 26,7
	– начальное общее образование	87/ 38,3	84/ 43,1	67/ 37,6	78/ 42,4	90/ 49,2	82/ 44,6
	– основное общее образование	69/ 22,2	82/ 24,2	75/ 23	68/ /21,8	58/ /19,3	45/ 15,4
	– среднее общее образование	6/ /	12/ /	16/ /	14/ /	14/ /	12/ /

		15,4	26,7	36,4	36,8	33,3	26,7
2.	Из них, количество детей, окончивших год на «5»	7	17	21	14	21	13
	– начальное общее образование	4	9	13	8	12	7
	– основное общее образование	1	4	2	5	5	3
	– среднее общее образование	2	4	6	1	4	3
3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	6	5	2	2	7
	– начальное общее образование	0	4	4	1	2	2
	– основное общее образование	0	2	1	1	0	5
	– среднее общее образование	0	0	0	0	0	0
4.	Не получили аттестата:	0	0	1	1	0	
	– об основном общем образовании	0	0	1	1	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	0	3	1	
	– об основном общем образовании	1	3	0	2	0	
	– о среднем общем образовании	0	1	0	1	1	

По решению педсовета от 18.05.2023 г. № 14 на уровне начального общего образования были условно переведены в следующий класс 2 человека: во 2-ом классе – 1 человек и в 3-м классе – 1 человек, по результатам промежуточной аттестации и заявлению родителей 2 человека оставлены на повторный год обучения (во 2а классе и 3б классе). Документы этих учеников подготовлены для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (Основание: направление этих обучающихся на ПМПК врачом - психоневрологом).

По заявлению родителей на повторный год обучения оставлены два ученика первых классов, один из которых, ребёнок с ОВЗ, обучается на дому по индивидуальному учебному плану.

По решению педсовета от 18.05.2023 г. № 14 условно переведёнными в следующий класс на уровне основного общего образования считалось 12 человек: в 6-ом классе – 4 человека, в 7-ом классе – 2 человека, в 8-ом классе – 5 человек и в 9-ом классе – 1 человек.

На основании ст. 58, п. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и по заявлению родителей 4 человека оставлены на повторный год обучения в 5-ом классе и один человек в 7-ом классе.

На основании ст. 58, п. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 3 человека из 8-го класса ожидают заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Ангарского городского округа (апрель, 2024 г.) для вынесения решения ПМПК о дальнейшем виде программы обучения для этой категории учащихся.

Один, условно-переведённый восьмиклассник, по заявлению родителей выбыл в другое образовательное учреждение для продолжения учёбы.

На основании ст. 58, п. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и по заявлению родителей один ученик, в марте, 2023 года остался на повторный год обучения в 8-ом классе, и этот же обучающийся по решению педсовета от 18.05.2023 г. № 14 условно переведённый в 9-й класс и по заявлению планирует пройти повторную промежуточную аттестацию во II полугодии 2023/2024 учебного года.

Вывод:

Отмечается неустойчивое качество обучения учащихся школы за последние пять лет по итогам учебных годов с положительной динамикой: 28,2% – 30,7% – 28,8% - 30% - 30,8%.

На уровне НОО третий год, с 2021 г., качество обучения школьников повышается: 37,6% - 42,4% - 49,2%.

Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения осталось на уровне 2022/2023 учебного года – 2 человека, но по итогам 2023 календарного года количество таких учеников стало больше на 4 человека и составляет 6 человек.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники уровня ООО – 59 человек (100%), аттестатов с отличием – нет.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники уровня СОО – 19 человека (100%), аттестат с отличием – 1 (5,3%).

2.3.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году**

Таблица № 5

2022 год:

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	57	57	100	37	64,9	2	3,5	0	0	0	0	0	0
3	72	70	97,2	27	37,5	5	6,9	2	3,5	0	0	0	0
4	57	51	89,5	19	33,3	1	1,8	6	10,5	0	0	0	0
Итого	186	178	95,7	83	44,6	8	4,3	8	4,3	0	0	0	0

2023 год:

Таблица № 6

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	57	51	89,5	29	50,9	2	3,5	6	10,5	0	0	0	0
3	57	56	98,2	29	50,9	2	3,5	1	1,8	1	1,8	0	0
4	70	69	98,6	24	34,3	3	4,3	1	1,4	0	0	0	0
Итого	184	176	95,7	82	44,6	7	3,8	8	4,3	1	0,5	0	0

Вывод:

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году, можно отметить, что по итогам 2023 года:

- не успевают 8 человек (4,3%), в том числе 1 ученик не аттестован по болезни (0,5%);

- процент учащихся, окончивших уровень НОО на «5» снизился на 0,5%, (1 человек),

- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (44,6%) и процент обучающихся, освоивших программы начального общего образования по итогам 2023 года, остались на прежнем уровне и составляет 95,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году

Таблица № 7

2022 год:

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		из них окончили год		Не успевают				из них переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	52	44	84,6	10	19,2	1	19,2	8	15,4	2	3,8	0	0
6	61	58	95,1	10	16,4	1	1,6	3	4,9	1	1,6	0	0
7	61	51	83,6	4	6,6	1	1,6	10	16,4	1	1,6	0	0
8	72	64	88,9	4	5,6	0	0	8	11,1	1	1,4	1	1,4
9	58	55	94,8	9	15,5	0	0	3	5,2	0	0	0	0
Итого	304	272	89,5	37	12,2	3	1,0	32	10,5	5	1,6	1	0,3

2023 год:

Таблица № 8

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		из них окончили год		Не успевают				из них переведены условно	
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	60	54	90	15	25	1	1,7	6	10	0	0	0	0
6	44	39	88,6	7	15,9	1	2,3	5	11,4	0	0	0	0
7	57	50	87,7	12	21,1	0	0	7	12,3	1	1,8	0	0
8	58	51	87,9	6	10,3	1	1,7	7	12,1	0	0	3	5,2
9	73	68	93,2	5	6,8	1	1,4	5	6,8	0	0	1	1,4
Итого	292	262	89,7	45	15,4	4	1,4	30	10,3	1	0,3	4	1,4

Вывод:

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году отмечается увеличение количества условно-переведённых обучающихся в следующий класс на 1,4% (3 ученика от общего количества обучающихся в 5-9 классах), а так же положительная динамика по следующим показателям:

- успеваемость выше на 0,2%;

- обучающихся, окончивших 2023 год на «4» и «5» больше на 3,2% (8 человек) и соответствует 15,4%, в т.ч. на 1 отличника больше (0,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году**

2022 год:

Таблица № 9

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		количество	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	26	24	92,3	5	19,2	3	11,5	2	7,7	0	0	0	0	0	0
	19	17	89	7	36,8	1	5,3	2	10,5	0	0	0	0	0	0
	45	41	91,1	12	26,7	4	8,9	4	8,9	0	0	0	0	0	0

2023 год:

Таблица № 10

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		количество	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	28	24	85,7	7	25	0	0	4	14,3	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	41	91,1	12	26,7	3	6,7	4	8,9	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Таким образом, результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году осталась на уровне 2022 года: 91,1% и 26,7%, соответственно.

Количество отличников снизилось на 2,2%, 1 человек.

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 19 человек (100%).

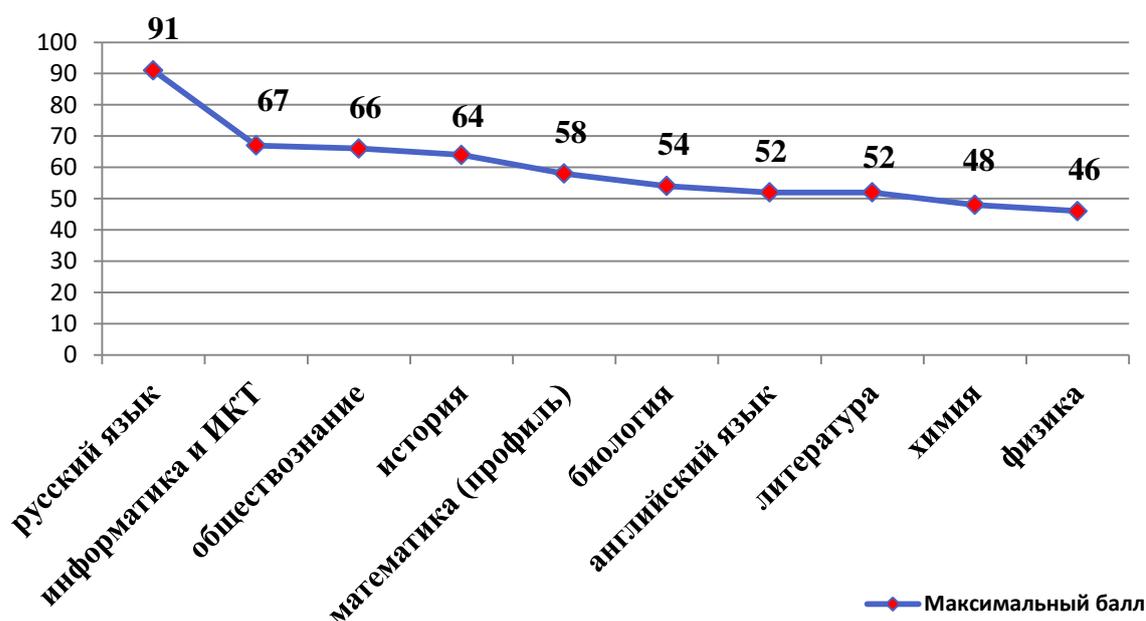
Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Таблица № 11

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили		
		Выше 70баллов	60-69 баллов	50-59 баллов
Русский язык	19	4	9	5
Обществознание	9		2	2
Математика П	9			4
Биология	3			2
Физика	3			
Информатика	6		1	
Химия	1			
История	1		1	
Литература	2			
Английский язык	2			1
Итого	55	4	13	14

- выше 70 баллов набрали 4 человека по русскому языку: один человек – 91 балл; один человек – 79 баллов и два человека – по 75 баллов.
- от 60 до 70 баллов набрали 13 человек: 9 человек по русскому языку (по 60 баллов – 3 человека, 61 балл – 1 человек, 63 балла – 1 человек, 64 балла – 1 человек, 66, 69 и 70 баллов по одному человеку); 2 человека по обществознанию – 62 и 66 баллов; 1 человек по информатике - 67 баллов; 1 человек по истории – 64 балла.
- от 50 до 59 баллов – 5 человек по русскому языку, 4 человека по математике профильного уровня, по 2 человека по биологии и обществознанию и 1 человек по английскому.

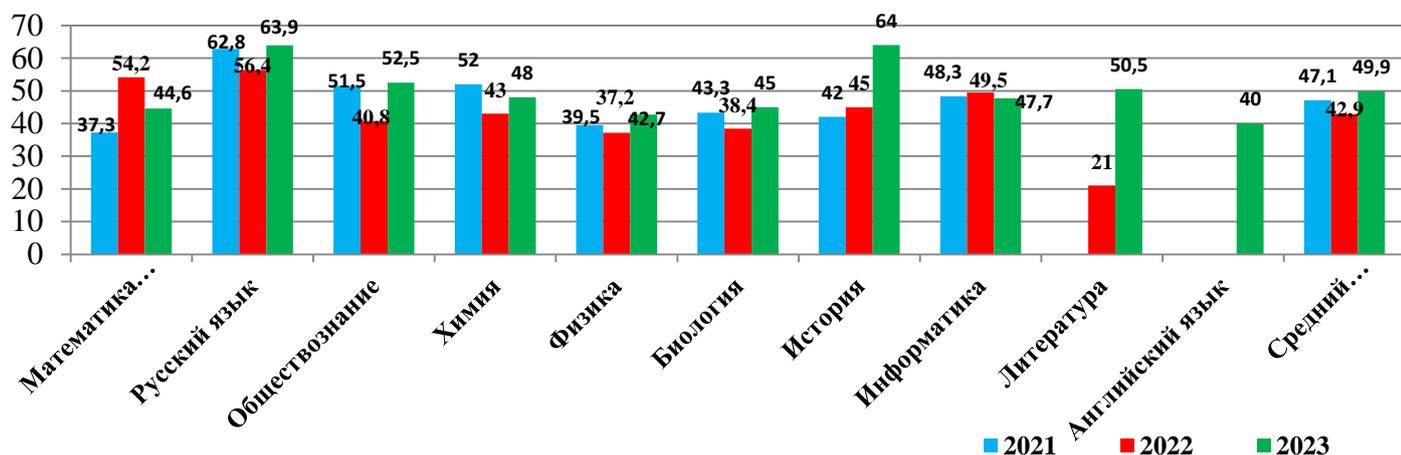
Максимальный тестовый балл



Средний тестовый балл единого государственного экзамена за последние три года

Таблица № 12

Предмет	2021	2022	2023
Математика Профиль	37,3	54,2	44,6
Русский язык	62,8	56,4	63,9
Обществознание	51,5	40,8	52,5
Химия	52	43	48
Физика	39,50	37,2	42,7
Биология	43,3	38,4	45
История	42,0	45,0	64
Информатика	48,3	49,5	47,7
Литература		21	50,5
Английский язык			40
Средний тестовый балл	47,1	42,9	49,9



Вывод:

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11-х классов за последние три учебных года (2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023) показал:

➤ положительную динамику по среднему тестовому баллу по двум учебным предметам:

- истории на 3 и 19 баллов;
- литературе на 29,5 балла в сравнении с прошлым годом, в 2021 году литературу выпускники уровня СОО не сдавали;

➤ неустойчивые результаты среднего тестового балла с положительной динамикой по:

- русскому языку – 62,8 – 56,4 – 63,9;
- обществознанию – 51,5 – 40,78 – 52,5;
- физике – 39,5 – 37,3 – 42,7;
- биологии 43,3 – 38,4 – 45,3;
- химии 52 – 43 – 48 (в сравнении с прошлым годом выше, но в сравнении с 2021 годом ниже на 4 балла);

- математике профильного уровня 37,3 – 54,2 – 44,6 (в сравнении с прошлым годом ниже, но в сравнении с 2021 годом выше на 7,3 балла);

- неустойчивые результаты среднего тестового балла с отрицательной динамикой по:

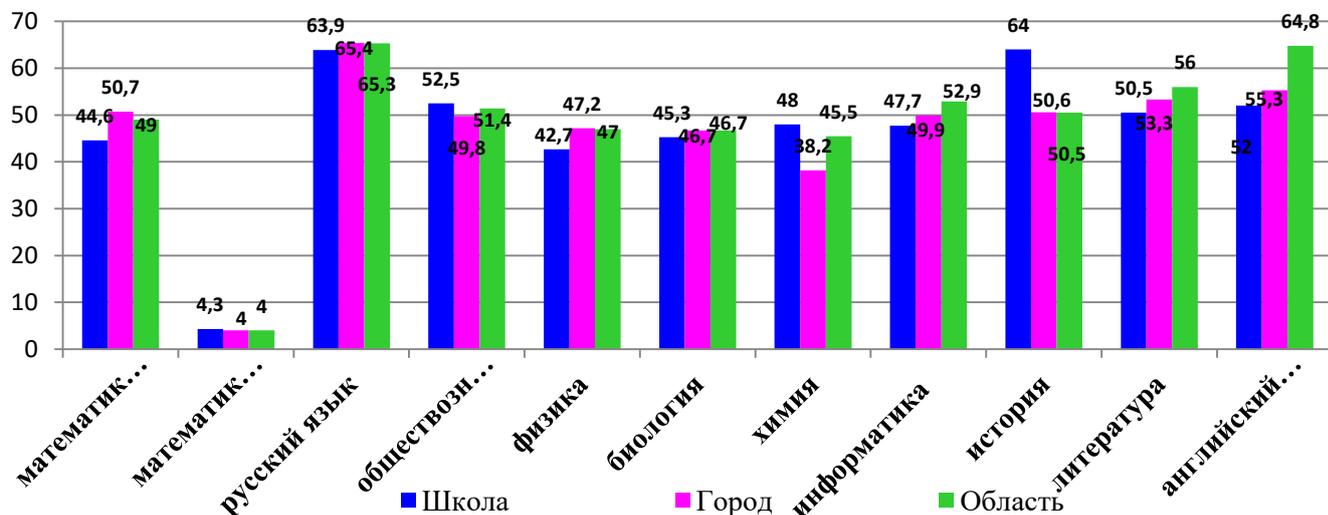
- информатике – 48,3 – 49,5 – 47,7.

Результаты ЕГЭ в сравнении с муниципальными и региональными показателями

Таблица № 13

предмет	количество выпускников, сдававших предмет	средний тестовый балл по предметам			% обучающихся, подтвердивших освоение ООП СОО		
		школа	город	область	школа	город	область
математика П.	9	44,6	50,7	49	100	99,8	89,4
математика Б.	10	4,3	4,0	4,0	100	98,1	97,5
русский язык	19	63,9	65,4	65,3	100	99,9	99,7
обществознание	9	52,5	49,8	51,4	87,5	73,7	72,1
физика	3	42,7	47,2	47	100	92,9	86,9
биология	3	45,3	46,7	46,7	66,7	80,7	76

химия	1	48	38,2	45,5	100	66,4	68,2
информатика	6	47,7	49,9	52,9	83,3	85,5	80,4
история	1	64	50,6	50,5	100	86,0	87,1
литература	2	50,5	53,3	56	100	96,6	95,9
английский язык	2	52	55,3	64,8	50	96,9	



Вывод:

Сравнение результатов сдачи единого государственного экзамена с городскими и региональными результатами показало, что средний тестовый балл ниже:

- русский язык на 1,5 и 1,4 баллов, соответственно;
- математика профильного уровня на 6,1 балла и 4,4 балла;
- физика на 4,5 и 4,3 балла, соответственно;
- биология на 1,4 балла ниже и города, и области;
- информатика на 2,2 и 5,2 балла, соответственно;
- английский язык на 3,3 и 12,8 баллов;
- литература на 3,3 и 5,4 балла, соответственно.

Средний тестовый балл по школе выше городских и региональных показателей по:

- химии на 7,2 и 2,5 балла, соответственно;
- обществознанию на 20,7 баллов и 1,1 балла;
- истории на 9,4 балла и 13,5 баллов, соответственно.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня за последние три года

Таблица № 14

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Количество	Обученность (%)	Качество (%)	Средняя отметка	Количество	Обученность (%)	Качество (%) / Средняя отметка	Средняя отметка	Количество	Обученность (%)	Качество (%)	Средняя отметка
Математика База	5	100	80	4	12	100	75 / 3,92	3,92	10	100	90	4,3

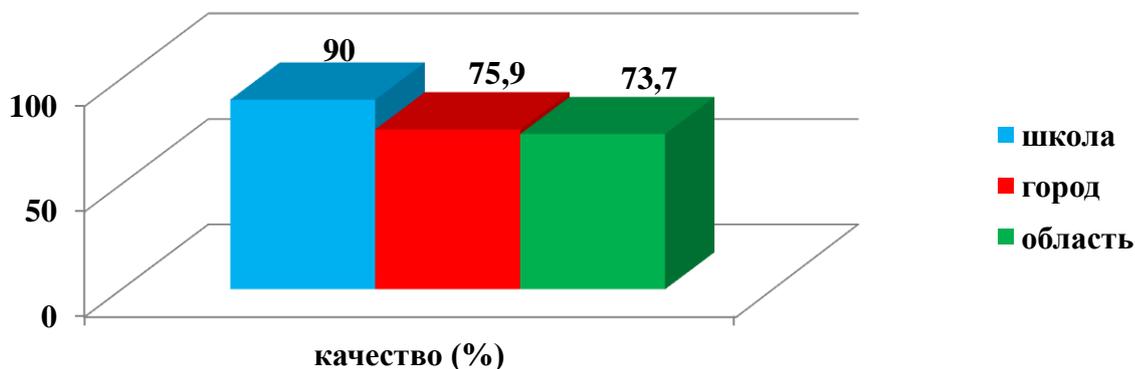
За последние три года при 100%-ной обученности отмечается неустойчивое качество обучения выпускников и средней отметки, но при положительной динамике:

- качество обучения: 80% - 75% - 90%;
- средняя отметка: 4 – 3,9 – 4,3.
-

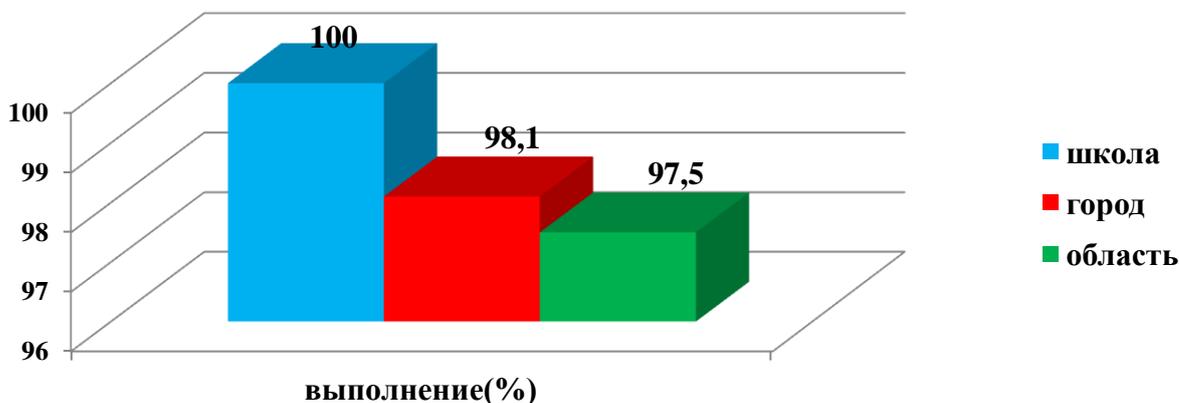
Результаты ЕГЭ математики базового уровня в сравнении с муниципальными и региональными показателями

Таблица № 15

Количество выпускников, сдававших предмет	% качества обучения			% обучающихся, подтвердивших освоение ООП СОО		
	школа	город	область	школа	город	область
12	90	75,9	73,7	100	98,1	97,5



Качество обучения выпускников 11 класса по математике базового уровня выше городских и региональных результатов на 4,1% и 16,3%, соответственно.



100% обучающихся подтвердили освоение ООП СОО по математике базового уровня, что также выше и городских, и областных показателей на 1,9% и 2,5%.

Выводы:

1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составляет 63,9.
2. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня – 44,6.
3. Выпускников 11а класса, получивших результаты ЕГЭ ниже установленного минимального количества баллов по обязательным предметам нет.

4. В 2023 году средний тестовый балл по всем предметам выше среднего балла в сравнении с прошлым годом на 7 баллов и в сравнении с 2021 годом на 2,8 балла.
5. Средний тестовый балл в школе ниже городских и региональных показателей по русскому языку на 1,5 и 1,4 балла, соответственно, математике профильного уровня на 6,1 и 4,4 балла, физике на 4,5 и 4,3 балла, биологии на 1,4 балла и муниципальных, и региональных результатов, информатике на 2,2 и 5,2 балла, английскому языку на 3,5 и 12,8 баллов, литературе на 3,3 и 5,4 балла, соответственно.
6. Средний тестовый балл по химии выше и областного показателя на 7,2 балла, и городского - на 2,5 балла, по обществознанию выше областного на 1,1 балла, городского – на 20,7 баллов, по истории выше на 13,5 и 9,4 балла, соответственно.
7. Качество обучения выпускников 11 класса по математике базового уровня выше городских и региональных результатов на 4,1% и 16,3%, соответственно.
8. 100% обучающихся подтвердили освоение ООП СОО по математике базового уровня, что также выше и городских, и областных показателей на 1,9% и 2,5%.
9. Средний тестовый балл обязательных предметов и предметов по выбору выпускников выше предыдущего года на 7 и равен 49,9, обученность - выше 2022 года на 2,4% и составляет 97,6%.
10. Все выпускники 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки.
11. Аттестат с отличием о среднем общем образовании - один.

Проблема: результаты среднего тестового балла в школе по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся (русский язык, математика профильного уровня, физика, биология, химия, информатика, литература и английский язык) ниже городских и региональных показателей.

Причины:

1. Низкая учебная мотивация выпускников, связанная с утратой для них ценности знаний, потребительским отношением к школе и отсутствием ответственности обучающихся за результаты своего образования.

2. Малоэффективная совместная работа учителей–предметников, классного руководителя и родителей обучающихся 11 класса в определении ими выбора предметов для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Предложения:

Учителям-предметникам уровня среднего общего образования:

- провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, математике и русскому языку, и предметам по выбору выпускников: физике, информатике, химии, биологии, истории, литературе, обществознанию и английскому языку;

- учитывать индивидуальные способности обучающихся при разработке плана мероприятий по подготовке выпускников уровня среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена;

- знакомить родителей выпускников с планом мероприятий по подготовке их детей к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Результаты ГИА-9

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 59 человек, 100%. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена для 52 человек, 88,1%, с учётом выпускницы прошлого года, пересдавала обществознание.

7 выпускников (один ребёнок-инвалид и 6 детей с ОВЗ, из них 1 чел., на семейном образовании) по решению психолого-медико-педагогической комиссии проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Для этой категории выпускников, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, два обязательных экзамена: математика и русский язык.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в основные сроки

Таблица № 16

Предмет	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Математика	80,4	51	13,65	3,31
Русский язык	100	62,7	26,59	3,86

Результаты ОГЭ по обязательным предметам после первой пересдачи, в июне

Таблица № 17

Предмет	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Математика	100	62,7	15,10	3,63
Русский язык	100	62,7	26,59	3,86

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (окончательный результат)

Таблица № 18

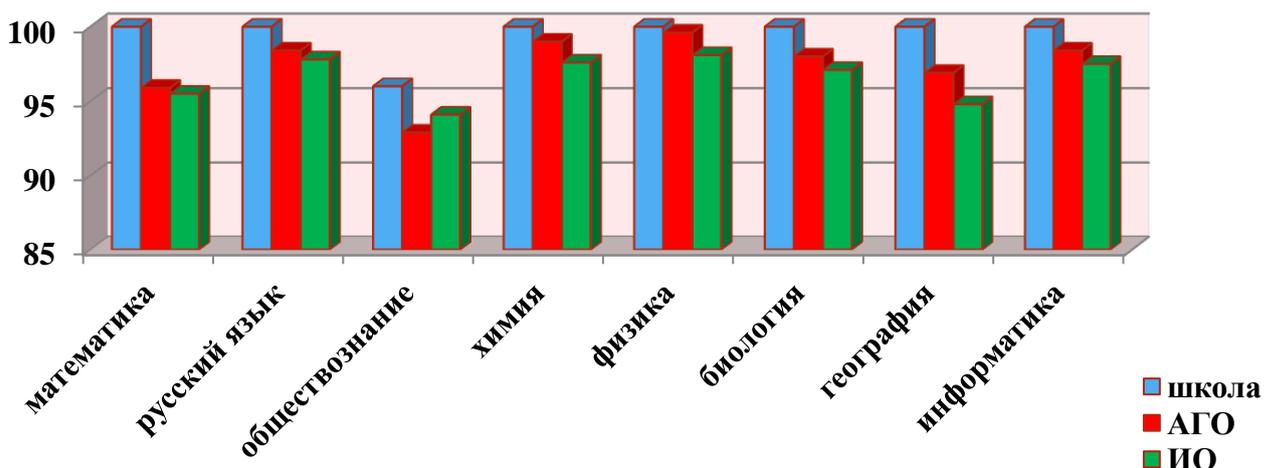
Предмет	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Средняя отметка
Математика	100	38,6	13,73	3,89
Русский язык	100	70,5	26,59	3,98

Сравнение результатов ОГЭ школы с городскими и областными показателями

Таблица № 19

Предмет	Количество	Уровень обученности			Качество обучения			Средний тестовый балл школа
		школа	АГО	ИО	школа	АГО	ИО	
Математика	51	100	95,9	95,5	62,7	65,6	65,9	15,1
Русский язык	51	100	98,4	97,8	62,7	62,8	59,2	25,76
Обществознание	25	100	92,9	94,1	56,0	31,2	32,1	23,2
Химия	3	100	99	97,6	0	67,4	65,1	16,33
Физика	7	100	99,6	98,1	42,9	60,8	50,3	19,71
Биология	13	100	98	97,1	61,5	49,6	51,9	27,5
География	22	100	96,9	94,8	68,2	74	70,6	22,0
Информатика	32	100	98,4	97,5	18,8	54,7	47,5	8,94

Уровень обученности выпускников (%)

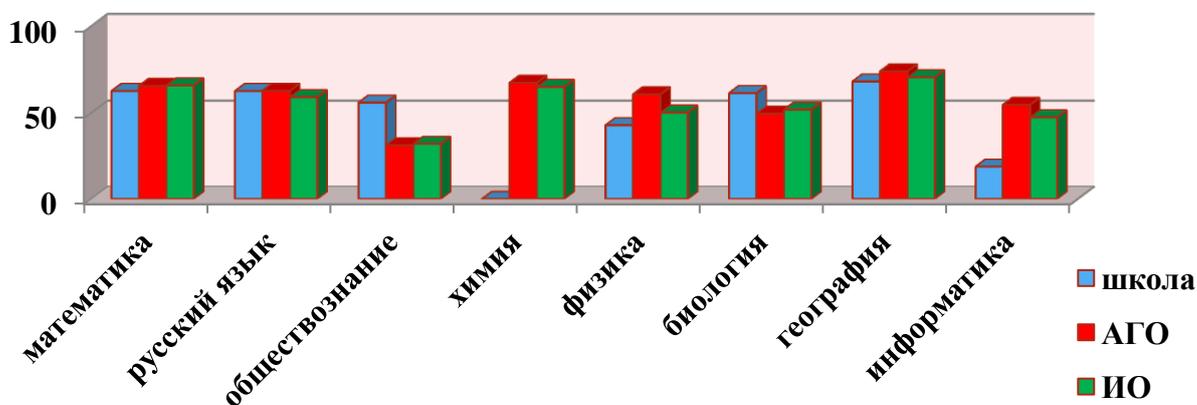


Вывод:

Сравнительный анализ результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по обязательным предметам показывает, что уровень обученности по школе в основные сроки с учётом резервных дней выше и городских, и областных показателей по:

- математике на 4,1% и 4,5%, соответственно;
- русскому языку на 1,6% 2,2%, соответственно.

Качество обучения (%)



Выводы:

✓ сравнительный анализ качества обучения по обязательным предметам показывает, что качество обучения в школе по:

- русскому языку соответствует городским показателям и составляет 62,7% (в городе – 62,8%), но это выше региональных на 3,5%;
- математике ниже городских и региональных показателей на 2,9% и 3,2%;

✓ сравнительный анализ результатов качества обучения предметов по выбору обучающихся 9-х классов показывает, что по обществознанию и биологии качество обучения по школе выше городских результатов на 24,8% и 11,9%, а также выше региональных на 23,9% и 9,6%, соответственно;

✓ сравнительный анализ результатов качества обучения предметов по выбору выпускников уровня основного общего образования показывает, что показатели по школе ниже и городских, и региональных результатов по:

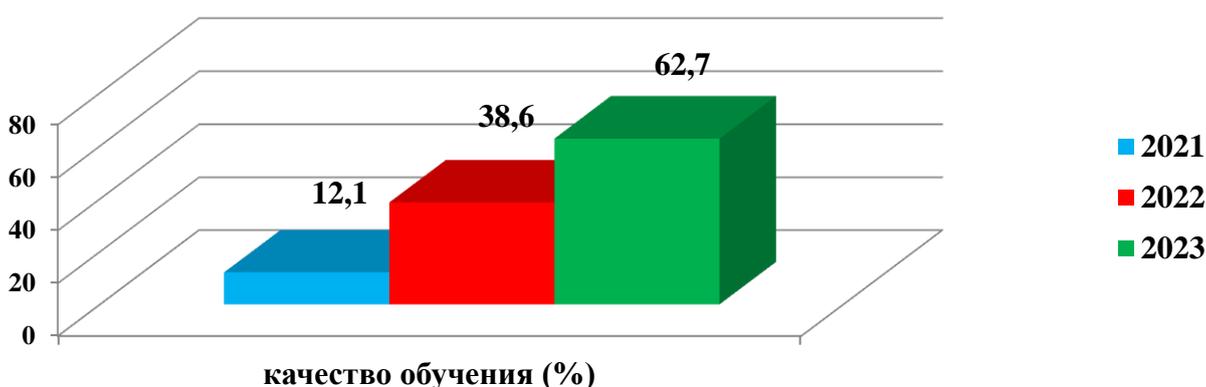
- химии на 67,4% и 65,1%, соответственно;
- физике на 17,9% и 7,4%;
- информатике на 35,9% и 28,7%;
- географии на 5,8% и на 2,4%, соответственно.

Результаты ОГЭ за 2021, 2022 и 2023 г.г. (окончательный результат)

Таблица № 20

Предмет	2021 г. Обученность/ качество	2022 г. Обученность/ качество	2023 г. Обученность/ качество
Математика	100%/12,1%	100%/38,6%	100%%/62,7%
Русский язык	98,3%/37,9%	100%/70,5%	100%/62,7%

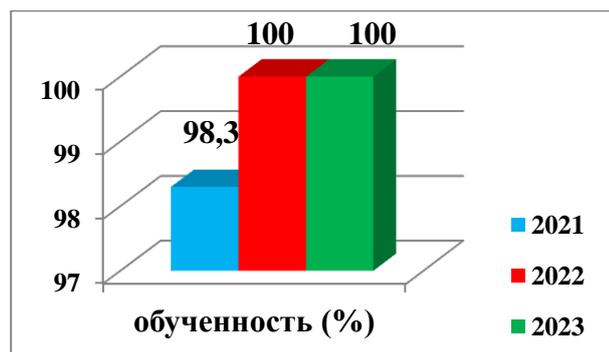
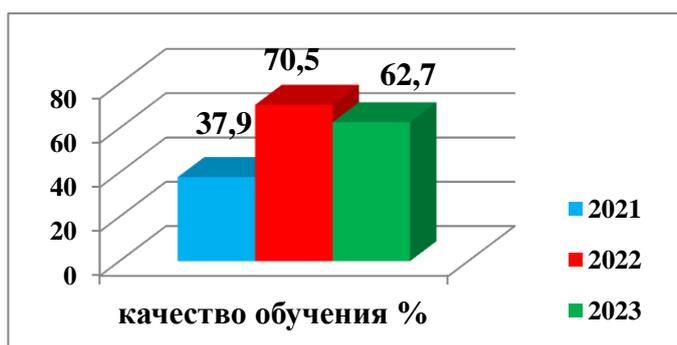
Математика



Вывод:

Отмечается позитивная динамика качества обучения по математике при 100%-ной обученности: результаты качества обучения в этом году выше показателей 2021 года почти в 5 раз и выше прошлого года на 7,8%.

Русский язык



Вывод: сравнительный анализ качества обучения за последние три года показывает неустойчивые результаты по русскому языку: 37,9% - 70,5% - 62,7%, все выпускники уровня ООО сдали экзамен с первого раза, т.е. успеваемость по русскому языку - 100%.

Выводы:

1. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ с первого раза в основные сроки все 7 человек, 100%.

2. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки с первого раза 36 человек, 69,2%.

3. Не прошёл государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в резервные сроки, июне месяце, по обществузнанию, 1 человек, 2%, следовательно, не получил аттестат об основном общем образовании в июне и оставлен на повторный год обучения с правом пересдачи в сентябре 2023 года 1 человек.

4. По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании – 59 человек, 100%.

5. Аттестатов с отличием нет.

Проблемы: 16 человек (30,8%) не прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена в основные сроки с первого раза.

Причина: недостаточная работа учителей начальной школы и учителей - предметников с учениками, имеющими низкий уровень обучения, с целью определения им вида программы обучения (адаптированной или основной). Все выпускники, получившие неудовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации в основные сроки имеют низкий уровень обучения, т.е. случайных двоек нет.

Пути решения: учителям уровня начального общего образования и учителям-предметникам уровня основного общего образования своевременно выявлять учеников с низким уровнем обучения и выводить их на психолого-медико-педагогическую комиссию.

Предложения:

1. Учителям-предметникам уровня основного общего образования провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.
2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, разработать план мероприятий по подготовке выпускников уровня основного общего образования к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена с учётом их индивидуальных способностей.
3. Классным руководителям 9-х и учителям - предметникам уровня основного общего образования знакомить родителей слабоуспевающих выпускников с планом мероприятий по подготовке их детей к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.
4. Педагогу-психологу вести психологическую подготовку выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена с начала учебного года.

2.3.4. Результаты внешней экспертизы

Сравнительные результаты ВПР в 4-х классах

Таблица № 21

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся в 4-х классах	65	54	49
Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 4 классах	83%	87%	98%

Русский язык

Таблица № 22

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	53	47	49
Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	4	3

Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	5,56%	9%	6%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	47%	47,17%	44,9%

Математика

Таблица № 23

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	55	47	48
Количество обучающихся, не выполнивших работу	1	1	2
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	1,82%	2,13%	4,16%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	47%	65%	54,16%

Окружающий мир

Таблица № 24

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	67	46	46
Количество обучающихся, не выполнивших работу	1	1	1
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	1,49%	2,17%	2,17%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	48%	69,57%	56,52%

Вывод: Анализ ВПР в 4-х классах показал, что результаты выполнения работ 2023 года ниже, чем результаты предыдущих 2-х лет по математике, окружающему миру. По русскому языку обученность выше, чем в 2022 г. Самые высокие результаты по окружающему миру (97,83/56,52), математике (95,84/54,16,).

На заседании МО учителей начальных классов был проведен анализ выполнения ВПР, определено проблемное поле по всем предметам в каждом классе. Составлен план коррекционной работы.

Сравнительные результаты ВПР в 5-8 классах

Таблица № 25

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся в 5-9 классах	326	233	264
Классы, участвовавшие в ВПР	5,6,7,8	5,6,7,8	5,6,7,8
Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-9 классах	98%	62%	89,3

Русский язык в 5-8 классах

Таблица № 26

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	233	201	194
Количество обучающихся, не выполнивших работу	62	37	36
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	25%	18,41%	18,55%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	29%	33,14%	39,93

Математика в 5-8 классах

Таблица № 27

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	222	214	199
Количество обучающихся, не выполнивших работу	38	36	30
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	17%	16,83%	15,07%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	24%	30,68	30,71%

История в 5-8 классах

Таблица № 28

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	184	85	134
Количество обучающихся, не выполнивших работу	24	17	13
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	13%	20%	9,7%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	31%	36,53%	35,44%

Обществознание в 6-8 классах

Таблица № 29

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	88	71	73
Количество обучающихся, не выполнивших работу	10	11	13
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	11%	15,5%	17,8%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	34%	47,71%	39,23%

География в 6-8 классах

Таблица № 30

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	71	69	60
Количество обучающихся, не выполнивших работу	9	9	5
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	12%	13,05%	8,3%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	15%	18,82%	36,8%

Биология в 5-8 классах

Таблица № 31

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	191	99	88
Количество обучающихся, не выполнивших работу	30	22	10
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	16%	22%	11,36%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	54/28%	24,22%	26,74%

Физика в 7-8 классах

Таблица № 32

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	36	23	19
Количество обучающихся, не выполнивших работу	11	5	3
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	30,55%	21,73%	15,78%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	25%	30,43%	21,05%

География 11 класс

Таблица № 33

Показатель	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	13
Количество обучающихся, не выполнивших работу	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	76,92%

Выводы: результаты ВПР за последний год выше по русскому языку, математике, географии, биологии. Ниже по обществознанию. По предметам: русский язык в 5,6,7,8 классах, математика в 5,6 классах, биология в 5,6 классах, география в 6,7,8 классах, обществознание в 6,7,8 классах, история в 7,8 классах, физика в 8 классах выявлены случаи необъективности в работе учителей.

Причины снижения качества по предметам:

- 1. Низкие результаты по обществознанию (на 2,3%), отрицательная динамика качества по истории на 1,09%, по физике на 9,38% выявили недостаточную работу учителей-предметников по формированию планируемых результатов по предметам.*

Анализ работ по сформированности планируемых результатов показал необходимость индивидуальной, коррекционной работы с обучающимися.

- 2. Необъективность оценивания работ учащихся по сравнению с отметками 3-ей четверти.*

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- совершенствовать систему индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений обучающихся.*
- изучить критериальный подход, основанный на сравнении учебных достижений учащихся, с четко определенными, выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующие целям и содержанию образования, способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.*

2.3.5. Федеральный мониторинг функциональной грамотности в 8-9 классах

Цель мониторинга: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8,9 классов;
- выявить затруднения и дефициты обучающихся 8,9 классов, возникающих в процессе решения задач функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 19».

Результаты диагностики по видам функциональной грамотности**Читательская грамотность, 8-е классы**

Таблица № 34

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 17)	30	82
8б (учащихся - 19)	27	74
8в (учащихся - 9)	26	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	53	86

Выводы:

Всего приняли участие в мониторинге по читательской грамотности в 8-х классах – 45 учащихся, что составило 79% (8 человек – ОВЗ), отсутствовало 4 человека по уважительным причинам. Общий балл по школе – 53, стандартное отклонение от общей выборки – 26%. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ – 85,3%, уровень повышенный – 14,7%, высокий – 0%.

Читательская грамотность, 9-е классы

Таблица № 35

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 23)	44	83
9б (учащихся - 17)	21	71
9в (учащихся - 19)	42	84
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

Выводы:

Всего приняли участие в мониторинге по читательской грамотности в 9-х классах – 59 учащихся, что составило 82% (9 человек – ОВЗ), отсутствовало 4 человека по уважительным причинам. Общий балл по школе – 61, стандартное отклонение от общей выборки – 28%. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ – 79,3%, уровень повышенный – 5%, высокий – 0%.

Математическая грамотность, 8-е классы

Таблица № 36

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 15)	32	73
8б (учащихся - 20)	53	90
8в (учащихся - 6)	21	83

Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91
---------------------------------------	----	----

Выводы:

Всего приняли участие в мониторинге по математической грамотности в 8-х классах – 41 учащийся, что составило 68% (8 человек – ОВЗ), отсутствовало 11 человек по уважительным причинам. Общий балл по школе – 59, стандартное отклонение от общей выборки – 32%. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ – 82%, уровень повышенный – 40%, высокий 17%

Математическая грамотность, 9-е классы

Таблица № 37

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня
9а (учащихся - 24)	48	88
9б (учащихся - 16)	42	88
9в (учащихся - 20)	45	85
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

Выводы:

Всего приняли участие в мониторинге по математической грамотности в 9-х классах – 60 учащихся, что составило 83% (9 человек – ОВЗ), отсутствовало 3 человека по уважительным причинам. Общий балл по школе – 56, стандартное отклонение от общей выборки – 33%. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ – 87%, уровень повышенный – 40%, высокий – 23%.

Естественнонаучная грамотность, 8-е классы

Таблица № 38

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 17)	40	82
8б (учащихся - 22)	36	73
8в (учащихся - 9)	29	67
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

Выводы:

Всего приняли участие в мониторинге по естественнонаучной грамотности в 8-х классах – 48 учащихся, что составило 80% (8 человек – ОВЗ), отсутствовало 4 человека по уважительным причинам. Общий балл по школе – 56, стандартное отклонение от общей выборки – 31%. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ – 74%, уровень повышенный – 18%, высокий 5%.

Естественнонаучная грамотность, 9-е классы

Таблица № 39

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня
9а (учащихся - 20)	36	80
9б (учащихся - 17)	23	88
9в (учащихся - 13)	48	69
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	88

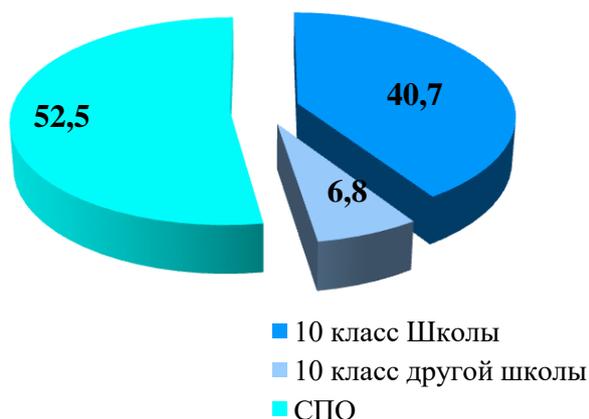
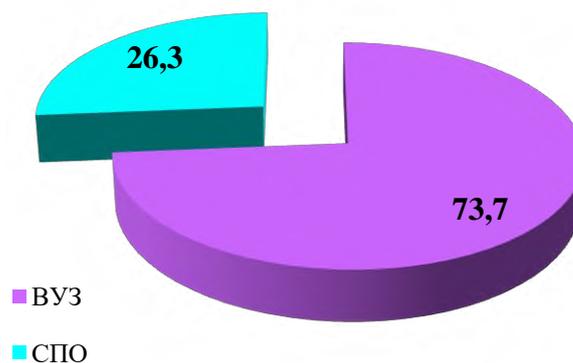
Выводы:

Всего приняли участие в мониторинге по естественнонаучной грамотности в 9-х классах – 50 учащихся, что составило 69% (9 человек – ОБЗ), отсутствовало 13 человека по уважительным причинам. Общий балл по школе – 47%, стандартное отклонение от общей выборки – 41%. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ – 79%, уровень повышенный – 25%, высокий – 41%.

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица № 40

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Не поступали	По призыву в армию
2019	53	17 (36%)	2 (2%)	34(62%)	22	8(36,5%)	9(41%)	4(18%)	1 (4,5%)
2020	75	24 (32%)	1(1%)	50 (67%)	21	5 (23%)	14(67%)	2(10%)	0
2021	60	19 (32%)	3(5%)	37 (62%)	24	12(50%)	12(50%)	0	0
2022	56	23(41,1%)	1(1,8%)	29(51,8%)	18	7(38,9%)	8(44,4%)	2(11,1%)	1(5,6%)
2023	59	25(42,4%)	3(5,1%)	31(52,5%)	19	14(73,7%)	5(26,3%)	0	0

Поступление выпускников 9-х классов в 2023 году**Поступление выпускников 11 класса в 2023 году****Выводы:**

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов на 4,7%, которые продолжили обучение в 10 классе, в том числе по выбранному профилю в других общеобразовательных организациях города.

Отмечается рост количества выпускников 11 класса по сравнению с прошлым годом, поступивших в ВУЗы, на 34,8%, что так же больше, чем в предыдущие два года на 23,7% и 50,7% (2021 и 2020 г.г.).

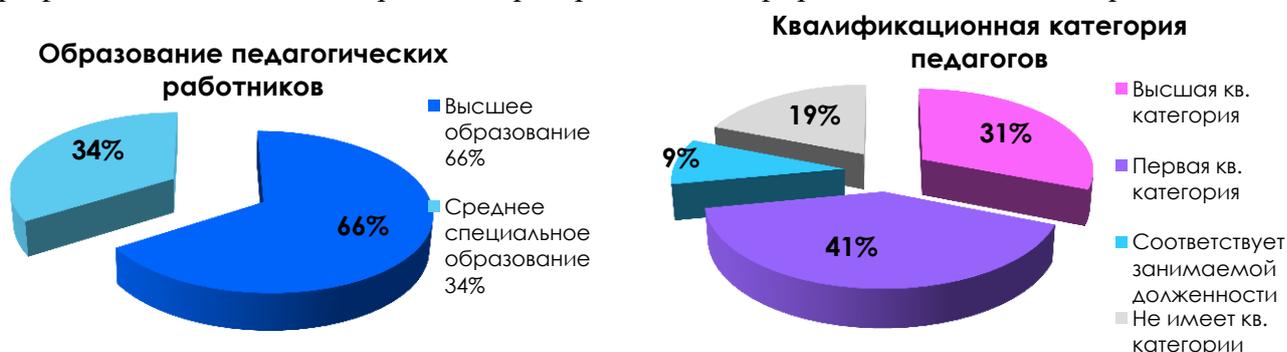
Выпускники уровня СОО поступили в Московский технологический институт, Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Севастопольский государственный университет, Сибирский государственный университет водного транспорта, г. Новосибирск, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Томский государственный университет, а так же в ВУЗы г. Ангарска и г. Иркутска.

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной целью методической работы школы является повышение профессионального уровня каждого педагога, развитие кадрового потенциала.

В школе создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности педагогических работников, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества образования. Педагоги школы систематически повышают квалификацию и профессиональное мастерство через различные формы методической работы.



Вывод: более половины педагогов школы (66%) имеет высшее образование. 34% учителей имеют среднее специальное образование, что соответствует нормативным показателям.

Квалификационная категория педагогов

Таблица № 41

Сроки	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2021	12/35%	9/26%	10/30%	3/9%
2022	10/30%	13/40%	5/15%	5/15%
2023	10/31	13/41	3/9	6/19

Вывод:

Анализ данных показывает, что 72% педагогических работников имеют квалификационные категории: высшую и первую — это положительный результат на 2% по сравнению с прошлым годом.

Уровень образования и квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 19» соответствует требованиям профессионального стандарта.



Вывод:

Средний возраст педагогов школы – 51 год.

Данный возраст говорит о том, что педагоги имеют большой опыт, но уже возможно наступление выгорания.

Проблема: выгорание педагогов.

Причины:

- 1. Высокая эмоциональная включенность в работу.*
- 2. Ответственность перед администрацией, родителями, обществом в целом за результат своего труда.*
- 3. Неумение регулировать собственные эмоциональные состояния.*
- 4. Отсутствие навыков коммуникации и умения выходить из трудных ситуаций общения с детьми, родителями*

Пути решения:

1. Своевременная диагностика с целью определения потенциальных возможностей каждого педагога, выявление сильных сторон личности, проблемные «точки».

2. Помощь педагогу в разработке персонального маршрута реализации по реализации профессиональных функций посредством повышения профессиональных знаний, умений и навыков как в реальном времени, так и в перспективе развития.

3. Создание системы дел, повышающих значимость педагогической профессии

Педагогический коллектив школы состоит из работников, имеющих педагогический стаж выше 5 лет (87%). Молодых специалистов три, это учителя начальных классов.

Проблема: недостаточное владение приемами и методами обучения молодыми и малоопытными педагогами.

Решение поставленной задачи:

- 1. Реализация Программы «Путь к успеху» для совершенствования работы с молодыми специалистами.*
- 2. Назначение учителей-наставников.*
- 3. Вовлечение молодых учителей в методическую деятельность школы, города.*
- 4. Проведение Педагогического десанта с целью выявления проблем в работе молодых специалистов. Обучение педагогов, представление опыта работы педагогов на школьном и муниципальном уровнях.*

Повышение квалификации педагогов

Таблица № 42

Сроки	Педагогические работники	Кол-во	Курсовая подготовка по ФГОС	Курсы по ВПР	Другие	ИКТ	ОВЗ	Переподготовка
2020	Педагоги	37	4/11%	-	37/100%	-	2/5%	4/11%
2021	Педагоги	34	30/88%	19/56%	3/8	-	-	1/3%
	Администрация	5	-	4/100%				
2022	Педагоги	33	9/27%	-	5/15%	-	-	-
2023	Педагоги	32	15/47%	-	3094/	-	2/6%	-

Вывод:

За 2023г. прошли курсы 30 человек по работе с персональными данными, 15 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС.

Один раз в 3 года каждый учитель проходит курсы повышения квалификации, что соответствует нормативным документам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, Программе развития школы.

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, о школьных методических объединениях, о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения».*

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. Переход школы на ФГОС 3-го поколения;
2. Повысить профессиональный уровень педагогических работников с учетом современных требований к уроку;
3. Развивать личностный, интеллектуальный, творческий потенциал обучающихся;
4. Развивать интерес и склонности обучающихся к научно - исследовательской деятельности;
5. Формировать функциональную грамотность (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 1-9 классов;
6. Разработать Программу развития школы на 2024-2029 г. г.;
7. Участвовать в федеральном проекте «Школа просвещения РФ»;
8. Продолжить реализацию муниципального проекта «Перспектива»;
9. Участвовать в процедуре оценки качества начального общего и основного общего, среднего общего образования (форма - всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы).

Основные **направления** методической работы школы:

- I. *«Современная школа»*
- II. *«Успех каждого ребенка»*
- III. *«Цифровая образовательная среда»*
- IV. *«Учитель Будущего»*
- V. *«Новому поколению – новое качество образования»*

Формы методической работы:

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педколлектива над единой проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы.

Групповые:

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

Индивидуальные:

1. Экспертиза практической деятельности;

2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов

Работа структурных объединений педагогов, методической службы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов проведены Педагогические советы: *«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС»*, *«Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания, магистральные направления развития школы»*, *«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»*.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных направлений школы. План работы МС подчинен задачам методической работы, составлен в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: *«Новый порядок аттестации педагогов»*, *«Реализация ООП НОО, ООО, СОО по обновленному ФГОС и ФОП»*, Смотр работы МО по проблеме: *«Формирование функциональной грамотности у обучающихся»*.

С целью оказания помощи молодым специалистам по реализации программы наставничества *«Путь к успеху»* проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организован Педагогический десант в помощь молодым педагогам: взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом, посещение уроков у молодых специалистов с целью выявления проблем в педагогической деятельности. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодые педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе *«Кирпичик за кирпичиком»*, заняли 1 место, стали призером в конкурсе педагогическая трибуна *«Образование – искусство отдавать»*, в конкурсе в социальных видеороликов *«Поговорим о важном»*, приняли участие в региональной конференции с опытом работы по формированию функциональной грамотности у учащихся 1-х классов.

Методическая работа в школе способствует профессиональному росту педагогов школы, развивает творческий потенциал, в конечном итоге направлена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Эффективные практики методической работы школы

Одна из эффективных практик работы в школе стала методическая неделя как форма повышения уровня профессионального мастерства педагогов». Конкурс открытых уроков *«Педагогический автограф»*.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи:

Пополнить «методическую копилку» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.

- Повысить творческую активность педагогов и качество проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- Освоить способы последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей

Тема методической недели: «Инновационные технологии как способ развития творческой активности учащихся».

Подготовлено и проведено пять уроков в разных классах и по разным темам.

Таблица № 43

№	Предмет	Класс	Тема
1.	Русский язык	1	«Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы – Кто? Что? Какой? Какая? Какое?»
2.	История	5	«Природа и население Апеннинского полуострова в древности»
3.	Интегрированный урок по математике, информатике, физкультуре	5	«Здоровье - ценность человека»

На каждом уроке присутствовали 3 эксперта. Анализ урока проводился по единой карте наблюдения.

Вывод:

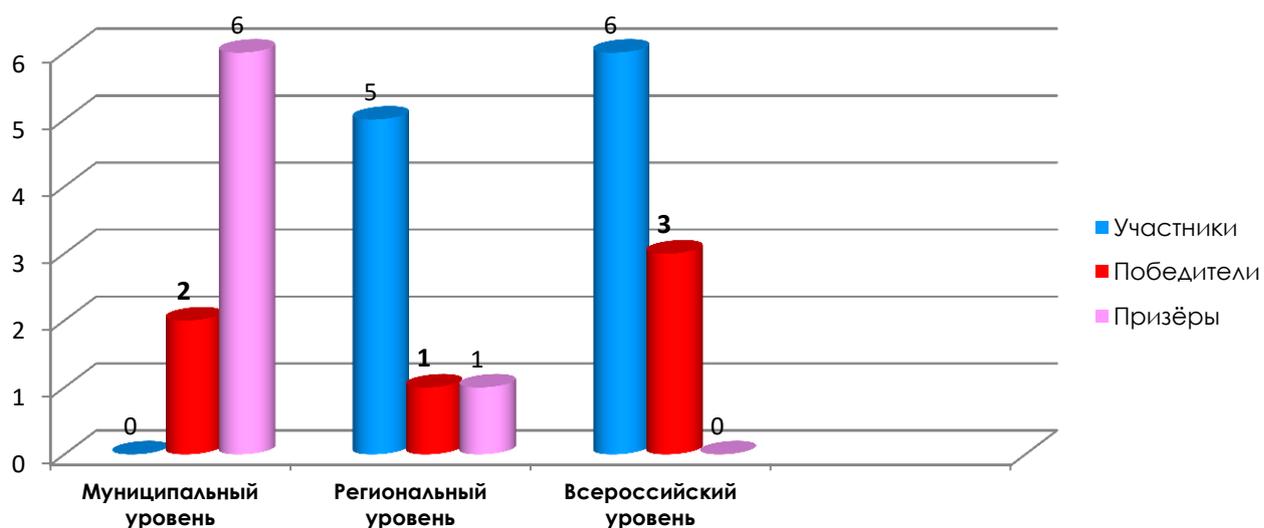
Анализ проведенных уроков показывает, что все творческие группы творчески подошли к подготовке уроков. Оценки экспертов высоки. Не проведены уроки МО английского языка, естественнонаучного цикла.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Таблица № 44

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень	
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив "Цифровая образовательная среда" в рамках муниципального образовательного форума "Лидер в образовании - 2023" "Новая философия воспитания: навигация со смыслом"	призер
Конкурс «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок» Открытое занятие по внеурочной деятельности.	победитель (2 человека)
Конкурс «Наставник года»»	призер
Муниципальный заочный конкурс социальных видеороликов «Поговорим о важном»	призер (3 человека)
Муниципальный конкурс педагогическая трибуна «Образование – искусство отдавать»	призер
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	победитель
II Областной конкурс профессионального мастерства среди работников области "Физическая культура и спорт"	участник
Первый (заочный) этап XI регионального конкурса	участник

профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	(2 человека)
Участие в олимпиаде по педагогике, ИГУ.	участник (2 человека)
V Межрегиональный конкурс методических разработок "Новые подходы к изучению обществознания"	призер
Всероссийский уровень	
Всероссийские профессиональные олимпиады. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – соревнование школьных педагогических команд	участник (5 человек)
Всероссийский конкурс «Воспитать человека -2023»	победитель
Всероссийская олимпиада "Технологии успеха" в рамках Всероссийской большой олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт"	участник
Профессиональный конкурс «Лучший педагог – наставник» Кейс – наставника.	победитель
Всероссийский конкурс авторских работ Номинация «Лучший учитель-предметник», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.	победитель
Итого: 15	Победители-6 Призеры-7 Участники-11



Вывод: 75% педагогов стали участниками педагогических конкурсов, из них 6 победителей, 7-призеров. Это на 22% выше, чем в прошлом году. Повысилась мотивация педагогов в развитии методического потенциала. На МО учителей-предметников необходимо провести анализ участия педагогов в мероприятиях разного уровня и составить индивидуальный план для каждого учителя.

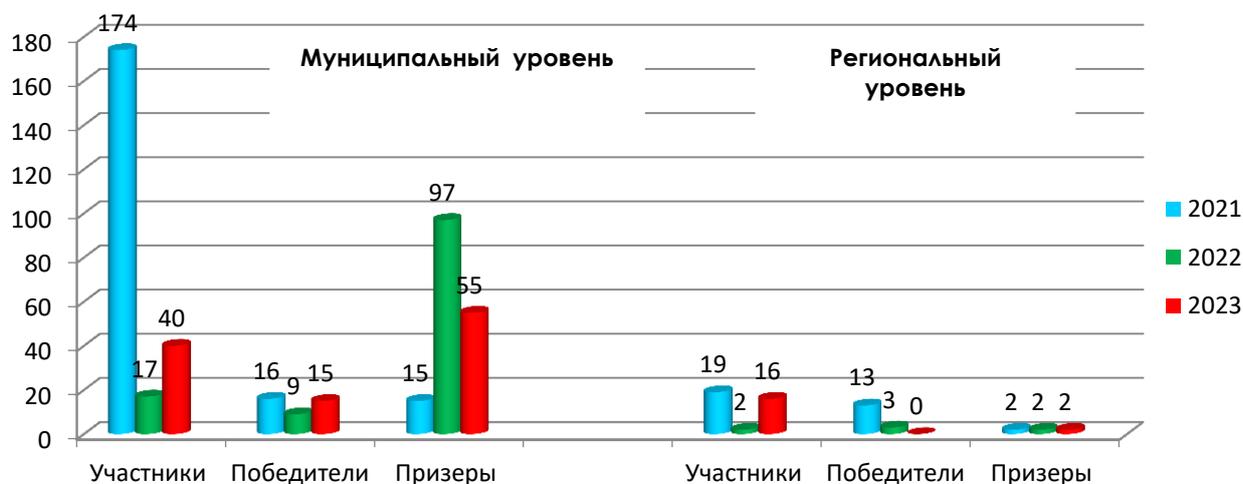
5.3. Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Итоги участия школьников в мероприятиях разных уровней

Таблица № 45

Год	Муниципальный ур.			Региональный ур.			Всероссийский ур.			Итого
	уч	Поб	приз	уч	Поб	приз	уч	Поб	приз	
2021 г.	94	4	14	11	0	4	192	28	58	297

2022 г.	67	9	97	2	3	2	296	80	61	365
2023 г.	144	15	55	16	0	2	101	144	116	418



Выводы:

Увеличилось количество участников мероприятий разного уровня. Выше результаты Всероссийского уровня, так как учащиеся выполняют различные задания на платформе Учи.ру.

Увеличилось количество призеров и победителей на Всероссийском уровне. Происходит снижение участия в региональных мероприятиях, результаты невысокие.

Учителям-предметникам необходимо активно вовлекать учащихся по своим предметам в различные интеллектуальные мероприятия. На МО учителей-предметников необходимо составить план работы по включению школьников в интеллектуальные мероприятия разных уровней.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 46

Год	Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ
2021	408	153	10	47	2
2022	415	153	12	63	1
2023	411	84	8	34	1

Выводы: Количество участников школьного этапа стабильно, что указывает на интерес учащихся к интеллектуальным мероприятиям. Самыми массовыми по числу участников стали олимпиады по физкультуре, математике, русскому языку, ОБЖ. Мало школьников приняли участие по предметам: география, химия, биология.

Повысилась результативность школьного этапа ВСОШ, т.е. увеличилось количество победителей и призеров.

Уменьшилось число победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Причины снижения качества школьного этапа олимпиады и количества учащихся по некоторым предметам:

1.Отсутствие системы работы по подготовке к школьному этапу ВСОШ.

2.Недостаточная работа педагогов по формированию у учащихся познавательных универсальных действий.

Предложения:

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по выявлению высокомотивированных учащихся и вовлечению их в разнообразную познавательную деятельность; на занятиях внеурочной деятельности решать задания олимпиадного уровня; создавать разноуровневые задания при проведении контрольных работ; проводить школьные олимпиады по предметам в рамках внеклассной деятельности с последующим анализом выполнения заданий.

Классным руководителям и учителям-предметникам повышать свой методический уровень по работе с высокомотивированными учащимися через различные формы повышения квалификации, включая дистанционные (вебинары, онлайн-семинары и др.).

Распространение педагогического опыта

Таблица № 47

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	Программа внеурочной деятельности спортивной направленности для учащихся 5 классов «ГТО – шаг в будущее страны» (Утверждена МЭС АГО)
	Педагогическая трибуна эффективных практик в рамках муниципального образовательного форума "Лидер в образовании", тема доклада "Формирование функциональной грамотности через интегрированные уроки"
	Круглый стол муниципального образовательного форума "Лидер в образовании" «Новая философия воспитания: навигация со смыслом», тема доклада «Наставник и учитель – учить и учиться. Организация работы со студентами»
	Мастер-класс для педагогов " Каллиграфия с нуля"
	Сотрудничество с АПК. Педагог – наставник студента (гос практика)
	Выступление на форуме «Лидер в образовании»
	Выступление в рамках методической мастерской "Инструменты цифровой трансформации" муниципального образовательного форум в "Лидер в образовании - 2023"
	Представлен опыт на НПК «Образовательные инновации в обучении и воспитании детей с ОВЗ»
	Представление опыта работы по реализации муниципального проекта «Киноуроки в школе» Мир глазами детей
Региональный	Региональный семинар-практикум по теме: «Эффективные методики оздоровления юных спортсменов и информационно-коммуникационные технологии в работе современного педагога» Мастер-класс «Создание Google форм»

	XXXI Областная НПК по проблемам гуманной педагогики "Новая школа — это учитель",
	Региональная конференция "Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС"
	Региональная научно-практическая конференция "Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования"
	Председатель секции ВНПК: Первые шаги в науке.
	«Успешные практики формирования функциональной грамотности обучающихся 1-х классов» Тема доклада: Педагогическая мастерская «Приём формирования финансовой грамотности на уроках математики»
Всероссийский	XVI Всероссийская НПК "Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования", Тема выступления "Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне» через внеурочную деятельность в школе"
	Международный конкурс социальных практик «Киноуроки в школах мира»
	Международная муниципальная НПК "Фемида" VII ВНПК с международным участием "Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы"
	Публикация статьи на образовательном сайте-СМИ «Инфоурок», методическая разработка «Рабочая программа по краеведению» 6 класс.
	Публикация статьи на образовательном сайте-СМИ «Инфоурок», план-конспект урока «Австралия- образ материка».
	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Всего:	25 мероприятий, 16 педагогов

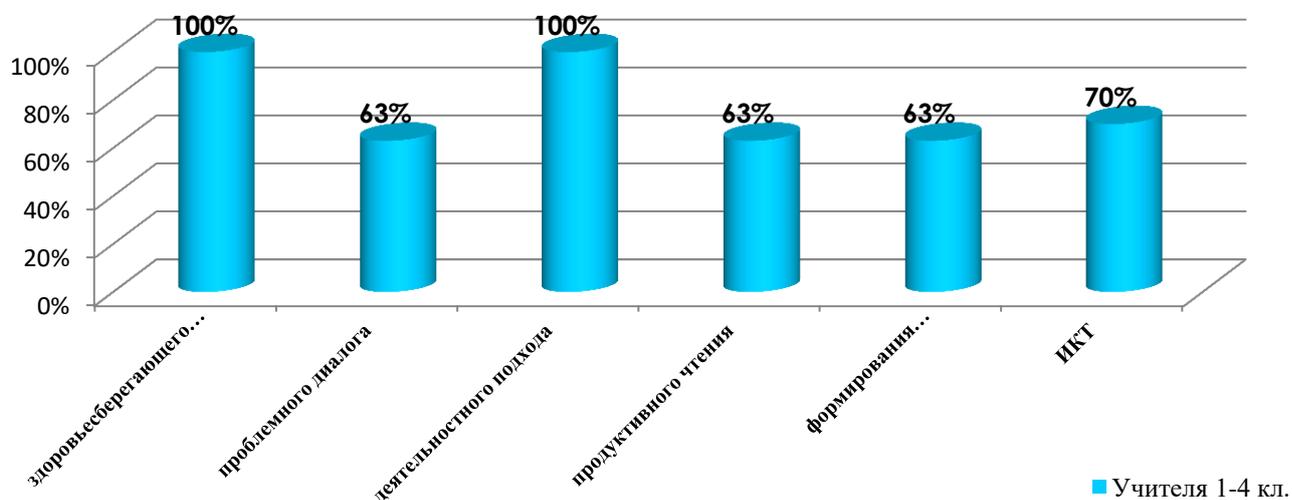
Распространение педагогического уровня отмечено на разных уровнях.

Вывод: 50% учителей распространили свой опыт в 2023 году на разных уровнях, что на 5% ниже, чем в прошлом году.

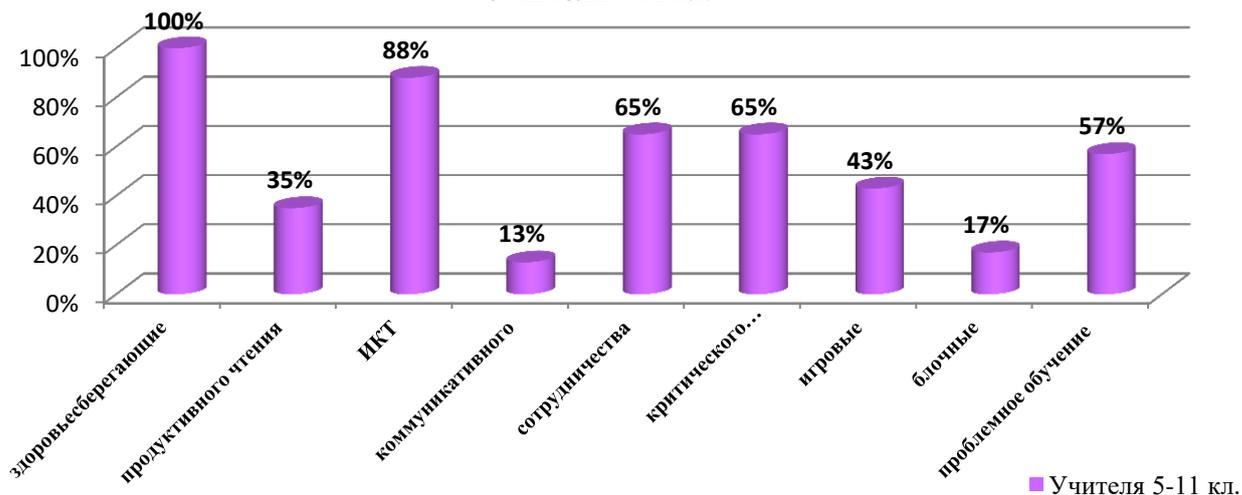
Предложение: продолжить работу по привлечению педагогов по распространению педагогического опыта на разных уровнях.

Педагогические технологии, применяемые педагогами в обучении учащихся

Учителя 1-4 кл.



Учителя 5-11 кл.



Вывод: Учителя владеют различными технологиями обучения, 100% педагогов применяют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

88% учителей владеют ИКТ, в основном, на пользовательском уровне. На низком уровне технология продуктивного чтения, проблемного обучения. Педагоги школы используют в своей работе учебные платформы: РЭШ, Учи.ру, Скайтсмайт, Дневник.ру, ЦОК.

В связи с этим следует выделить проблемы:

1. Недостаточный уровень профессиональной активности педагогов.
2. Не все педагоги внедряют эффективные педагогические технологии в учебный процесс.

Ожидаемые результаты и задачи методической работы

Таблица № 48

№ п/п	Задача	План
1.	Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю, учителя, с низкой методической активностью), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения, от общего числа данной категории педагогических сотрудников	повысить на 18%
2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников школы за 3 года	100%
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	повысить на 19%
4.	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	повысить на 15%
5.	Повысить качество уроков с применением эффективных педагогических технологий	Познакомиться с эффективными технологиями педагогов при посещении уроков
6.	Количество учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения	посетить 25 уроков
7.	Количество открытых уроков, проведенных учителями	провести 6

	образовательной организации	уроков
8.	Проведение: - обучающего методического семинара «Применение в работе информационных технологий»; - заседание МО учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов «Стратегии формирования продуктивного чтения»; - смотр работы МО по проблеме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся. Проблемный диалог»	провести 3 семинара
9.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	повысить на 10%
10.	Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности	повысить на 10%

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель** воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание; формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Общественной организацией "Совет ветеранов пенсионеров войны, вооруженных сил, труда, правоохранительных органов Ангарского городского округа", организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, участникам СВО);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, оформление школьных клумб и субботники на территории школьного двора);

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Сдай батарейку - спаси ёжика!», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества.

Вывод:

Критериями качества воспитательной работы выступают параметры жизни школы в рамках единого воспитательного пространства, главной

ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне в школе разработана и эффективно внедряется социальная практика **«Рядом живут ветераны»**.

Актуальность программы заключается в формировании у учащихся уважения и проявление заботы не только к ветеранам в своей семье, но и к тем ветеранам, которые сейчас одиноки и живут рядом с нами.

Новизна проекта: установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам.

Педагогическая целесообразность программы представляет собой воспитание чувства патриотизма и гражданственности, через привлечение внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Создать условия для патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами участниками войны;
2. Оказывать социальную поддержку ветеранам;
3. Воспитывать внимательное отношение к людям старшего поколения, проявление заботы;
4. Изучать истории семьи через знакомство с семейным фотоархивом.

Целевая аудитория, на которую рассчитана практика: ветераны, родители учащихся школы.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы проведения практики: мероприятия, акции, концерты.

Ожидаемые результаты: формирование патриотических качеств у школьников, наличие постоянного контакта между учащимися школы и ветеранами, увеличение количества учащихся, принимающих участие в этом проекте, приобретение учащимися опыта социального общения с взрослыми.

Форма описания/анализа практики

Таблица № 49

Название практики
Социальный проект «Рядом живут ветераны»
Авторы-разработчики
Антонова В.В., заместитель директора по воспитательной работе Нефедьева Татьяна Владимировна, учитель информатики
Где проходила реализация практики
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Ангарска
Начало реализации практики и завершение реализации практики, если практика больше не реализуется
Начата: 2019 год (реализация продолжается)
Ценности практики
создание партнерских отношений учащихся, педагогов, родителей учащихся с ветеранами микрорайона
Адресная группа благополучателей

<p>Главными героями этих мероприятий являются люди, которые были свидетелями этих событий. Сейчас им достаточно много лет и им очень приятно наше внимание.</p>
<p align="center">Краткая аннотация практики</p>
<p>Актуальность программы заключается в формировании у учащихся уважения и проявление заботы не только к ветеранам в своей семье, но и к тем ветеранам, которые сейчас одиноки и живут рядом с нами. В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся МБОУ «СОШ №19» принимают участие в мероприятиях, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Наша задача сделать так, чтобы у учащихся школы была историческая память. Посредством проекта мы стараемся воспитывать уважение учащихся и проявление заботы к старшим. С помощью Совета ветеранов города разыскали всех ветеранов войны и тыла, которые проживают на нашем микроучастке (Иркутская обл., г. Ангарск, 86 квартал, 88 квартал). Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы, концерты, оказываем посильную помощь</p>
<p align="center">Основные мероприятия</p>
<p>Акция по оказанию адресной помощи «Ветераны живут среди нас», Акция по изучению истории своей семьи и подготовки к всероссийской акции «Бессмертный полк» «Связь поколений», Акция, посвященная празднованию Дня Победы «Поздравь ветерана!»</p>
<p align="center">Результаты</p>
<p>Включенность формирование патриотических качеств у школьников, наличие постоянного контакта между учащимися школы и ветеранами, приобретение учащимися опыта социального общения со взрослыми.</p>
<p align="center">Факторы, влияющие на достижения результатов</p>
<p>Заинтересованность участников в реализации проекта</p>
<p align="center">Риски реализации программы</p>
<p>Низкая заинтересованность учащихся в реализации проекта</p>
<p align="center">Какими навыками, компетенциями должны обладать авторы и исполнители практики</p>
<p>Авторы и исполнители практики должны обладать социально-личностными, коммуникативными компетенциями и навыками сотрудничества</p>
<p align="center">Методическое или информационное обеспечение реализации проекта</p>
<p>Перечень необходимых материалов для проведения акций</p>
<p align="center">Какие есть данные, подтверждающие обоснованность применения практики с точки зрения профессионального опыта и экспертизы</p>
<p>II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитай патриота и гражданина России 21 века», г. Москва, 2022 г., Диплом победителя II степени Конкурс социальных проектов «Помогая другим, помогай себе!» в рамках реализации инновационного регионального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ!», г. Ангарск, 2023 г., Диплом победителя</p>
<p align="center">Роль социальных партнеров в реализации практики</p>
<p>Общественная организация ветеранов(пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Ангарска</p>
<p align="center">Какие позитивные изменения (результаты) можно констатировать у благополучателей</p>
<p>Исходя из положительных отзывов детей о мероприятиях, мы понимаем, что данное направление по патриотическому воспитанию подрастающего поколения актуально и интересно. Поэтому работа по взаимодействию учащихся и ветеранами будет продолжаться</p>

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Выполнение Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14)

Социальный паспорт школы

Таблица № 50

Показатели	2021	2022	2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Общее количество учащихся	594	593	583
Многодетные семьи	98	123	126
Малообеспеченные семьи	193	161	126
Неполные семьи	185	182	156
Неблагополучные семьи	16	18	18
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в Банке данных ИО	4	5	4
Учащиеся, состоящие на ВШК	2	13	19
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД	2	12	10
Учащиеся, состоящие на учете в Банке данных ИО	1	4	5
Учащиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОП УМВД	7	7	0
Учащиеся, совершившие преступления	2	5	3
Замечены в курении	4	1	4
Замечены в употреблении спиртных напитков	0	3	2
Замечены в употреблении наркотических веществ	0	0	0
Замечены в употреблении токсических веществ	1	1	0

Работа по сохранению контингента учащихся

Таблица № 51

Учащиеся, не приступившие к занятиям по неуважительным причинам											
2021				2022				2023			
0				0				0			
Учащиеся, выбывшие в течение учебного года (исключая движение)											
2021				2021				2021			
1				0				0			
Количество учащихся, имеющих 30% и более пропусков уроков без ув. причины											
2021				2022				2023			
И ч.	II ч.	III ч.	Год	И ч.	II ч.	III ч.	Год	И ч.	II ч.	III ч.	Год
0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Занятость учащихся во внеурочное время

Таблица № 52

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях, (включая количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, проводимых педагогами учреждений)	244	41%	259	43,6%	281	48%
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	231	39%	297	50%	334	57%
Из учащихся, состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием	2	100%	9	69%	3	50%
Из учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, охвачены дополнительным	2	100%	9	75%	4	40%

образованием						
Из учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, охвачены дополнительным образованием	1	100%	2	50%	1	20%
Всего учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием	2	100%	9	69%	6	32%

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 19» осуществляется педагогическим коллективом при взаимодействии субъектов профилактики города.

В школе осуществляется работа по оказанию психолого-педагогической помощи в социализации детей «группы-риска», детей, находящихся на опеке.

Особое внимание уделяется занятости учащихся «группы риска», которая составляет 69%.

В 2022 учебном году в школе в рамках внеурочной деятельности реализовались программы правовой направленности для учащихся 7,8 классов «Будущее для всех», «Я гражданин», для учащихся 9-х классов «Правовед», «Мое Отечество».

В течение года проводилась следующая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними подростками:

- контроль явки на начало четверти;
- проведение заседаний совета профилактики (по плану);
- оформление пакетов документов на КДН;
- контроль занятости учащихся «группы риска»;
- проведение профилактических дней (индивидуальные и тематические беседы);
- индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ОДН УМВД по АГО;
- психологическое сопровождение учащихся данной категории;
- мероприятия социально-правовой тематики;
- организация и проведение мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 19» самовольные уходы учащихся школы не зафиксированы.

В рамках профилактической операции «Всеобуч» были организованы профилактические рейды в семьи, состоящих на различных видах профилактического учета. В период с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. посещено 32 семьи.

Инспектором ПДН, закрепленным за нашей школой, проведены часы общения, профилактические беседы по темам «Уголовная и административная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Подросток в обществе риска: насилие и опасность в интернете, как не попасть в экстремистские группы».

В 2023 г. проводились профилактические мероприятия в рамках профилактических недель, рекомендованных ЦПРК:

- «Дружить здорово!», направленные на профилактику буллинга среди детей (январь);
- «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (февраль, март);
- Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» приуроченная к Всемирному Дню здоровья (апрель);

- Неделя профилактики табачных изделий и пропаганда ЗОЖ, приуроченная к Всемирному Дню без табака (май);
- «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- «Разноцветная неделя» (сентябрь);
- «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (октябрь);
- «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности» (ноябрь);
- «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения (ноябрь);
- «Неделя правовой грамотности» (ноябрь);
- «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ СПИДОМ (ноябрь, декабрь);
- «Равноправие», приуроченная к Всемирному Дню прав человека (декабрь).

Учащиеся школы в 2023 году приняли участие в мероприятиях профилактической направленности, стали призерами (III место) Муниципального правового квест – игры по профилактике правонарушений и преступлений «В теме» для обучающихся 8-9 классов.

Педагоги школы в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях: методическом семинаре «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Актуальные тенденции в молодежной среде», июнь 2023;

вебинаре «Особенности психосексуального развития современных подростков», октябрь 2023 г.;

профилактической экспедиции «Знание – это начало!», апрель, май 2023 г.

методический семинар «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет, в социальных сетях», ИРНИТУ ноябрь 2023 г.

В ноябре 2023 года опыт работы школы по теме «Формирование межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним, состоящим в банке данных СОП» был представлен на муниципальной коллегии.

Выводы:

В 2023 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество многодетных семей, уменьшилось количество малообеспеченных, неполных семей. Количество неблагополучных семей осталось на том же уровне, что и в прошлом году.

Уменьшилось количество семей, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области и учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД. Увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном и на учете в Банке данных Иркутской области.

В 2023 году учащимися школы совершено 3 преступления, отсутствуют правонарушения, соответственно количество учащихся состоящих на учете ОДН УМВД уменьшилось.

В 2023 году уменьшилось количество учащихся, замеченных в употреблении алкоголя, увеличилось количество учащихся, замеченных в курении.

В 2023 году отсутствуют учащиеся, не приступившие к занятиям по неуважительной причине.

В 2023 году не зафиксированы самовольные уходы.

Занятость учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием в 2023 году составляет 32%.

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в мероприятиях профилактической направленности.

Опыт работы школы был представлен на муниципальном уровне.

Проблема: *низкая занятость учащихся, состоящих на профилактических учетах*

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Таблица № 53

№	Наименование кружка	Возраст	Количество учащихся
1.	Туристический клуб «Эдельвейс»	8а, 8б, 9б, 10а, 11а классы	22
2.	Театральная студия «Золотой ключик»	1-е, 2-е классы	28
3.	То, что тебя касается	10 класс	12
4.	Школьная радуга	5-11 классы	13
5.	Танцевальная студия «Dance-Mix»	1-4, 8-е классы	14
6.	Юнармия	8 классы	21
7.	ШСК «Старт»	5-11 классы	18
Итого		3-11 классы	128 (22%)

Количество обучающихся, занимающихся в кружках учреждений дополнительного образования, работающие на базе школы

Таблица № 54

№	Наименование кружка, секции	От какого учреждения	Класс	Количество
1.	Студия танца «Danse-Mix»	ЦРТДиЮ «Гармония»	I группа – 7 классы	12
			II группа – 8 классы	12
2.	Юный краевед	МБУДО «Музей Победы»	I группа – группа продленного дня	45
			II группа – 1 классы	
			III группа – 3-4 классы	
3.	Студия прикладного творчества «Фантазер»	ДТДиМ	I группа 1 классы,	15
			группа продленного дня	20
4.	Шашки	ДТДиМ	I группа 3а класс, группа продленного дня	15
				20
Итого 1-11 классы – 583 учащихся			1-11 классы	139 (24%)

Вывод:

Охват дополнительной занятостью учащихся составляет 46%, охват внеурочной занятостью учащихся составляет 100%. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях профилактической направленности. Классные руководители применяют новые формы занятости учащихся, ведут мониторинг занятости учащихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах различной направленности для раскрытия своего потенциала.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня

Таблица № 55

Название	Класс	Результат
----------	-------	-----------

Муниципальный уровень		
Интеллектуальная игра в рамках мероприятия «Фестиваль рабочих профессий»	10 кл.	участники
Квест по профилактике употребления ПАВ	7б, 8б, 8в	Диплом за лучший креативный подход
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8-11 10 чел.	участники
Слет-соревнования «Школа безопасности»	5а класс	III место в номинации "Азбука безопасности"
Муниципальный конкурс чтецов "Музы вели в бой"	1а класс	Призеры
Муниципальный конкурс чтецов "Музы вели в бой"	2б класс	Призеры
Конкурс чтецов "Крылатая ангарская строка"	1а класс	Победитель
Литературная интеллектуально-познавательная игра "Из сказки в сказку"	1а класс	Призеры
Конкурс детских рисунков "Космические дали"	1а класс	Победители, призеры участники
Конкурс детских рисунков "Космические дали"	2 кл.	Победители, призеры участники
Конкурс художественного чтения, посвященный дню Победы в великой Отечественной войне " Как хорошо на свете без войны"	2б класс	Призер
Муниципальный вернисаж детского творчества "Парад Победы"	2б класс	участники
Конкурс художественного чтения, посвященный дню Победы в великой Отечественной войне " Как хорошо на свете без войны"	1а класс	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов " Мы о войне стихами говорим"	2б класс	Призер
Муниципальный вернисаж детского творчества " Парад Победы"	1а класс	Призеры участник
Конкурс видео роликов " Разговоры о важном. Эхо войны"	1а класс	
Муниципальный конкурс чтецов " Мы о войне стихами говорим"	Кузнецова Е.	Победитель
Квест - игра для детей ОВЗ " В стране загадок"		Призер участник
Муниципальный конкурс творческих работ «Готов к труду и к защите Отечества-2021», посвященного 60-летию местного отделения ДОСААФ России		участник
X конкурс чтецов " Крылатая ангарская строка"	4б класс	Призер в номинации "Самый обаятельный"

		исполнитель "
Конкурс видео роликов " Разговоры о важном. Эхо войны"	4б класс	участники
Конкурс "Защитник"	8б класс	участники
Участие в конкурсе видеороликов "Разговоры о важном. Эхо далёкой войны"	5б класс	участник
Участие в конкурсе видеороликов "Разговоры о важном. Эхо далёкой войны"	Весь класс	участник
Конкурс чтецов "Крылатая ангарская строка"	6б класс	призер
Квест-игра "Вместе мы команда!"	8б класс	участники
Квест-игра "Вместе мы команда!"		участники
Муниципальный конкурс "Галерея Славы"	6б класс	призер
Муниципальный дистанционный экологический марафон «Родной край-2023» команда 7-8 классов		участник
Муниципальный дистанционный экологический марафон «Родной край-2023»	8а класс	участники
Муниципальная экологическая игра «Жизненный цикл товара»	9а класс	призер
III муниципальная видеоконференция для обучающихся 5-8 классов по истории Великой Отечественной войны- "Галерея Славы"	7а класс	участник
Муниципальный вернисаж детского творчества "Парад Победы"	7б класс	участник
Городская образовательная программа «МарафонУС» для активистов ученического самоуправления общеобразовательных школ, руководитель	9а класс	участники
Эстафета, посвящённая 374- летию пожарной охраны России	Отряд ДЮП	участники
Ярмарка дополнительного образования	2-8 классы	участники
Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Творчество лучше войны»	9а, 9б	участники
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший ученик года – 2023»	4а	
Интерактивная экскурсия, выполнение теста «Комсомол на карте Ангарска»		13 баллов из 13
Муниципальный этап	10 класс	I место

Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся		
Муниципальная правовая квест – игра по профилактике правонарушений и преступлений «В теме» для обучающихся 8-9 классов	9б	III место
День японской культуры, ЦРДТ «Перспектива»	9а класс	участники
Конкурс «Посвящение в хранители истории»	9 кл.	Победители
Региональный уровень		
ПРО форум добровольцев Иркутской области	10	участники
Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8в класс	участник
Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	9а класс	участник
Проектная сессия: Презентация этапов Всероссийского конкурса «Большая перемена». В рамках дистанционного регионального форума «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области»	9а	участники
Региональный слет Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	10а класс	Участник (представитель регионального штаба РДДМ)
Межмуниципальный семейный фестиваль «Familie Fest»	6б класс	участники
Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание в школе и дома»	10 класс	победитель
Всероссийский уровень		
Открытие акции Всероссийского движения «Сделаем вместе» партийного проекта «Мир возможностей»	10 кл.	участники

Конкурс "Разговоры о важном"	9а класс	Диплом II степени Диплом III степени
Зимняя олимпиада по окружающему миру"	2б класс	Победители
Краеведческая викторина	3а класс	Призеры
Диктант Победы	10 класс	Победитель
«Безопасность в сети Интернет»	4 кл.	I место II место участники
Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги»	186 учащихся школы	I место в АГО по количеству принявших участие
Всероссийская акция «Посвящение учителю»	1-4	участники

Выводы:

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, общее количество участников возросло по сравнению с предыдущим годом.

Через участие в конкурсах раскрывается потенциал не только учащихся, но и педагогов.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профориентационное. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора профессиональной деятельности в современных условиях. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями. Профориентационная работа реализуется через урочную (уроки профориентации в 9а, 9б классах) и внеурочную (занятия внеурочной деятельностью 9а, 9б, 10а, 11а классах) деятельность. Актуальная информация по профориентации размещена на официальном сайте школы.

В 2023 году были проведены ставшие традиционными профориентационные мероприятия:

- ✓ профориентационная диагностика, психологическое консультирование по профессиональному самоопределению педагогом-психологом (изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций);
- ✓ классные часы профориентационной направленности;
- ✓ профессиональные пробы (на базе учреждений среднего профессионального образования);
- ✓ участие в муниципальных профориентационных мероприятиях;
- ✓ проведение совместных мероприятий с ГАПОУ ИКЭСТ (договор о совместной деятельности)
- ✓ родительские собрания

Участие обучающихся в профессиональных пробах

Таблица № 56

Мероприятие	Место проведения	Кол-во
-------------	------------------	--------

«Сварка на виртуальном симуляторе»	ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	6
«Механик»	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	2
«Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания»	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	5
«Составление схемы маршрута движения автобусов»	ГБПОУ Ангарский автостроительный техникум	3
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	5
«Биотехнологии», «Микробиология»	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	6
«Воспитатель детского сада»	ГБПОУ ИО «Ангарской педагогический колледж»	5
«Педагог»	ГБПОУ ИО «Ангарской педагогический колледж»	24
«Специалист по информационной безопасности»	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	10
«Организация и производство опалубочных и арматурных работ»	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	4
«Графический дизайн»	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	14
«Маляр строительный»	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	11
Экскурсия	Станция переливания крови	3

Профориентационные мероприятия:

Во всех классах начальной школы прошел конкурс рисунков «Профессии моего папы»

- 20.02.2023 г. учащиеся 11 класса приняли участие в мероприятии по финансовой грамотности «С деньгами на ТЫ» или, зачем быть финансово грамотным» (Администрация проекта «Он-лайн занятия по финансовой грамотности»)

- 22.02.2023 г. учащиеся 10 класса приняли участие в муниципальном мероприятии «Фестиваль рабочих профессий», в рамках которого состоялась интеллектуальная игра.

- 13.03.2023 г. 8а, 8б классов приняли участие в региональном онлайн-уроке с профессионалом: «Моя профессия – сетевой инженер, системный администратор

- С 13.03.2023 г. по 19.04.2023 г. на страницах молодежного журнала «Вот это да!» в ВК учащиеся 11 класса приняли участие в акции Я МЫ сдаем ЕГЭ с подкастами для одиннадцатиклассников по разбору заданий ЕГЭ от лучших педагогов конкурса «Учитель года»

- 17.03.2023 г. открытое занятие по внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», 4б класс

- 21.04.2023 г. учащиеся 10 класса приняли участие в цикле мероприятий «Школа молодежного предпринимательства», проводимых в рамках межведомственного взаимодействия Управления образования и Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО.

- С 01.04.2023 г. по 10.04.2023 г. учащиеся 9-х и 11-го классов приняли участие в мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного

общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области, проводимом ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

- с 04.05.2023 г по 12.05.2023 г. учащиеся 9б класса приняли участие в региональном профориентационном интенсиве «Твой выбор», проводимым муниципальным проектным офисом по методическому сопровождению внедрения муниципальной модели профориентации и профессионального самоопределения школьников АГО

- 18.10.2023 г. учащиеся 10 класса (6 человек) посетили выездное профориентационное мероприятие «Межведомственная профориентационная площадка для старшеклассников» с участием представителей военного комиссариата, УМВД, МЧС, прокуратуры

- 19.10.2023 г. учащиеся 8-11 классов стали участниками онлайн марафона «Поступай правильно!», направленного на профориентационную и просветительскую работу

- со 2 по 3.11.2023 г. старшеклассники школы приняли участие в работе областного молодёжного карьерного форума

- 23.11.2023 г. учащиеся 11 класса приняли участие в работе заключительного модуля цикла мероприятий «школа молодёжного предпринимательства»

- 14.12.2023 г. учащиеся 11 класса приняли участие в выездном профориентационном мероприятии ИрГУПС

В школе организована работа по участию в мероприятиях на портале ПроектОриЯ.

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов Билет в будущее, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Количество учащихся, задействованных в этом проекте – 37 семиклассников. В 2023-2024 году в проекте «Билет в будущее» принимают участие 112 учеников из 7б, 8а, 9а, 9б, 10, 11 классов. В школе организована работа по участию в мероприятиях на портале ПроектОриЯ

Работа с родителями по профориентации: в течение учебного года были проведены классные родительские собрания по профориентации в 9а, 9б, 11а классах, а также родители принимают участие в онлайн собраниях по профориентационной тематике и вебинарах:

Таблица № 57

Дата	Мероприятие	Организатор	Участники
13.02.2023 г.	Вебинар «Порядок проведения и сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году»	Министерство просвещения РФ	9а,9б,11а
05.03.2023 г.	Фестиваль профориентации «День выбора»	Министерство образования ИО	5-11 классы
18.03.2023 г.	Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» для родителей выпускников 11-х классов	Управление образования г. Ангарск	11а
10.04.2023 г.	Вебинар «Повышение осведомленности родителей об экзаменах»	Министерство просвещения РФ	9а,9б,11а

Вывод:

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные

особенности с требованиями выбираемой профессии, что способствует осознанному самостоятельному выбору будущей профессии.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ и предупреждению вредных привычек школьников

В МБОУ «СОШ № 19» успешно реализуется профилактическая программа превентивного обучения «Все, что тебя касается». Большое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете КП. Учащиеся школы принимали участие во всех муниципальных мероприятиях и акциях.

В целях профилактики негативных привычек и пропаганды ЗОЖ с родителями и учащимися в период с 01.1. 2023 г по 31.12.2023 г. была проведена следующая работа:

- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними (группа риска) с целью формирования установки ЗОЖ, отрицательного отношения к употреблению психоактивных и других веществ;
- классные родительские собрания «Профилактика вредных привычек у детей» (классные руководители);
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися, состоящими на учете Кабинета профилактики, январь, февраль;
- индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого внимания (инспектор ОП-1);
- индивидуальные профилактические беседы учащимися и с родителями учащихся, требующих особого внимания (инспектор ОП-1).

В октябре 2023 г. среди учащихся школы, достигших 14 лет, было проведено социально-психологическое тестирование по Единой методике. Тестирование прошли учащийся 7-11 классов школы. По результатам тестирования был составлен план коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ.

В рамках Всемирного Дня здоровья «Построим более справедливый, более здоровый мир» были проведены тематические уроки в 1-11 классах, изготовлены плакаты «Здоровый образ жизни» (отряд волонтеров АНД АГО), проведен флешмоб «Начни свой день с зарядки» для 1-11 классов, библиотечный информационный час «Здоровье – это здорово!» для учащихся 5а класса, онлайн викторина «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Детство за здоровый образ жизни!» для учащихся ГПД, 1-6 классов.

Активной работой по профилактике табакокурения и наркозависимости занимались учащиеся волонтерского отряда «БИОС». Участники волонтерского отряда младшей группы посетили занятия по программе «Стань волонтером!», организованные ЦРТДиЮ «Гармония». Волонтеры приняли участие в муниципальном мероприятии «Посвящение в волонтеры – 2023». Отряд «БИОС» стал дипломантом муниципального фестиваля социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!».

Традиционные мероприятия отряда волонтеров «БИОС»:

Таблица № 58

Мероприятие	Кол-во уч-ся
25.09. Акция «Чистый город». Уборка в парке «Строителей»	15
29.09 Посадка деревьев на территории детской поликлиники №1	2

Участие в муниципальном мероприятии «Встреча- знакомство «Открой в себе волонтера»	3
Октябрь. Участие в «Посвящение в Волонтеры»	5
Поздравления с праздником пожилых людей. Акция по микроучастку (Праздничные открытки на подъездах домов 88 квартала дома 11,12,13,17,18,19,20,21	15
10.10 «Чистый двор». Совместная акция с кружком «Зеленый дом» по уборке школьной территории	15
Участие в муниципальном мероприятии форсайт-сессии «Виды волонтерства»	4
Фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем»; Номинация «Видеоролик» 1 место Волонтерский отряд «БИОС» руководитель Антоненко М.И.	15
Украшение школы к Новому году	19
Украшение школы к Новому году	15

Члены отряда «БИОС» ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Волонтеры преобразуют мир!», результаты (ноябрь 2023 года)

Таблица № 59

Номинация	Участник	Результат
«Мой личный вклад в защиту и охрану природы»	8-9 кл.	I место
«Мой личный вклад в защиту и охрану природы»		II место
«В объективе эко факт»	8 кл.	II место
«В объективе эко факт»	8 кл.	III место
«Поможем пернатым друзьям»	8 кл.	I место
«Поможем пернатым друзьям»	8 кл.	III
«В объективе эко факт»	Волонтерский отряд «БИОС» руководитель Антоненко М.И.	I место
«В объективе эко факт»	Волонтерский отряд «БИОС» руководитель Алексеевой И.К.	I место

За активное участие в подготовке и проведении итогового муниципального слета школьных волонтерских отрядов, а также за регулярное участие в муниципальных мероприятиях инновационной площадки «Школа волонтеров» и большой личный вклад в развитие волонтерского движения на территории Ангарского городского округа руководитель отряда волонтеров «БИОС» Антоненко М.И. была награждена Благодарственным письмом Управления образования.

В марте 2021 года учащиеся нашей школы вступили в антинаркотическое волонтерское движение Ангарского городского округа, на базе школы создан отряд АВД АГО под руководством Шеиной М.В., который занимается профилактикой социально-негативных явлений. В течение 2023 года члены отряда участвовали в следующих мероприятиях:

- создание видеороликов на тему ЗОЖ;

- опрос «Всемирный день без табака»;
- акция Всемирный день без табака и День памяти жертв СПИДа;
- международный конкурс «Доброволец ПРО»;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2023».

Также члены отряда АД провели для учащихся школы профилактические мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья «Мы за ЗОЖ», вместе с руководителем создавали видеоматериал на профилактические темы и проводили мероприятия с учащимися школы.

За эффективную работу в области профилактики социально-негативных явлений участники отряда АД АГО школы получили Благодарности мэра АГО.

В 2023 году учащиеся школы вступили в добровольческое движение по реализации социально-значимых общественно-полезных мероприятий и акций, проводимых КДНиЗП на территории Ангарского городского округа. Учащиеся проводили мероприятия в школах г. Ангарска и детских оздоровительных лагерях, реализуя проект «Я в безопасности». За проведенную работу члены волонтерского отряда КДНиЗп отмечены Благодарностями мэра.

Большую роль в профилактике здорового образа жизни играет проведение мероприятий профилактических недель среди учащихся:

- «Независимое детство» – 10-14 марта;
- «Жизнь! Здоровье! Красота!» – 05-09 апреля;
- «Разноцветная неделя» – 7-11 сентября;
- «Мы за чистые легкие» – 16-20 ноября.

Профилактические недели проведены в соответствии с рекомендациями ЦПРК г. Иркутска.

В 2023 году прошли мероприятия с приглашением специалистов:

- 13.02.2023 г. – профилактические беседы, Мовчан Ю.А.;
- 18.09.2023 г. – профилактическая беседа «Алкоголь и реальность», Мовчан Ю.А.;
- 24.10.2023 г. – профилактическая беседа «Профилактика подростковой наркомании», оперуполномоченный ОКОН УМВД Карпова М.Е.;
- 01.12.2023 г. – профилактическая беседа «Здоровье подростка», специалист ГДБ №1 Зайченкова Е.Н.;
- 01.12.2023 г. – профилактическая беседа «Половая неприкосновенность», инспектор КДН и ЗП Зубкова К.А.

Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

К началу учебного года (30.06.2023 г.) был скорректирован паспорт дорожной безопасности, составлен план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год, разработаны и утверждены в ГИБДД схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». Схемы размещены на стенде в холле II этажа, на официальном сайте школы, также профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий отражена в плане ВР школы, в планах ВР классов.

В первую неделю сентября проведено профилактическое мероприятие «Научи ребенка ПДД», в рамках которого организована профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах и профилактике перевозки детей.

В целях формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения в школе реализуется 10-часовая программа по ПДД. Занятия по

правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не реже 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов. Заполняется отдельный журнал, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным лицом.

В целях недопущения травматизма среди детей во время каникул организован комплекс мероприятий «Безопасные каникулы»: родительские собрания «Организация контроля свободного времени несовершеннолетних во время каникул», мероприятия, инструктажи, беседы с учащимися, направленные на разъяснения и формирование навыков безопасного поведения, организована разъяснительная и пропагандистская работа, направленная на обеспечение безопасности детей в каникулярный период, информация о соблюдении правил дорожного движения в период каникул доводится до родителей. 21 декабря в рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» в МБОУ «СОШ № 19» прошел Единый день безопасности юных пешеходов, в рамках которого во всех классах были проведены «минутки безопасности» на последних уроках. Учащиеся начальной школы работали над проектами «Безопасная дорога в школу», «Безопасный переход». Членами школьного ученического самоуправления был оформлен стенд и проведены профилактические мероприятия для учащихся младших классов «Знаешь ли ты ПДД?». Членами отряда «Юные инспектора движения» проведена акция «Засветись» (использование световозвращающих элементов на одежде и на портфелях).

В целях обучения учащихся основам дорожной безопасности в школе организован и действует отряд ЮИД. Членами отряда «ЮИД» и их руководителем была организованы и проведены следующие мероприятия: 4 сентября День профилактики ДДТТ в 1-4 классах, 23 сентября спектакль по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, акция «Засветись!», в которой участники отряда рассказали об эффективности использования светоотражателей на одежде, акция «Маленький пассажир — большая ответственность», участие во Всероссийском конкурсе социального рисунка, посвященный безопасности дорожного движения «Советы светофора», участие в профилактических неделях безопасности: «Безопасные каникулы», «Мы за безопасность». В период с сентября 2023 года по декабрь 2023 года члены отряда ЮИД «Веселый Светофорчик» ежемесячно проводили беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения, раздавали памятки. Участники отряда ЮИД и ученики начальной школы приняли участие в просмотре фильма из цикла «Твоя безопасность» в формате 3D, где были затронуты темы личной и общественной безопасности.

В рамках внеурочных занятий 21 сентября, 5 и 12 октября проводились дорожный квест «История и развитие Правил дорожного движения», викторины «Обязанности пешеходов».

С 19 сентября по 22 октября 2023 года проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», в которой приняли участие учащиеся 1-9 классов и участники отряда в количестве 186 человек, на 68 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Инспекторами ГИБДД были проведены профилактические беседы:

- 13.03.2023 г. в 5б, 7а, б, в, 8а, б «Безопасность дорожного движения»

(Сокольникова А.С.)

- 13.09.2023 г. в 1а, б, 3а, б, 4а, б классах Профилактическая беседа Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД УМВД Сокольникова А.С.

Инспектор по железнодорожным путям Кардаш Т.А.

Школьный спортивный клуб

Спортивный клуб «Старт» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности спортивного клуба являются:

- 1) вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- 2) организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- 3) участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- 4) развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- 5) оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- 6) организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В рамках клуба действуют секции по спортивным играм, волейболу, баскетболу, строевой и туристической подготовке.

Участие ШСК «СТАРТ» в мероприятиях различного уровня:

Таблица № 60

Мероприятие	Уровень	Результат
Товарищеский матч по волейболу с МБОУ «СОШ № 24» среди юношей и среди девушек в рамках взаимодействия школьных спортивных клубов АГО	муниципальный	участие
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	международный	I место, Лауреат
Зимние забавы для 5-6 классов в рамках Дню зимних видов спорта	муниципальный	дипломы участников
Сдача норм ГТО на стадионе Ангара	муниципальный	Золото – 4 Серебро -1 Участие - 1
Тропа здоровья в рамках всемирного дня здоровья	муниципальный	сертификат участника
Президентские спортивные игры	муниципальный	III место в стритболе среди девочек
Президентские состязания 5 классы	муниципальный	III место - общекомандное II место III место
Квест-игра «Пирамида здоровья» в рамках фестиваля «В здоровом теле – здоровый дух» координационного центра пропаганды здорового образа жизни МБОУ «ООШ № 22»	муниципальный	II место
Товарищеский матч с Ангарским индустриальным техникумом по волейболу	муниципальный	I место

Сдача норм ГТО ОВЗ	муниципальный	золото – 3 чел серебро – 2 чел.
Спортивный праздник «Ангарский полумарафон 2022»	муниципальный	медаль финишера
Сдача норм ГТО в 5б	муниципальный	золото - 6 чел серебро – 4 чел бронза – 8 чел.
Областное спортивное мероприятие «День фитнеса»	региональный	сертификат участника
Муниципальные соревнования "Старты надежд" среди 5-6 классов	муниципальный	участники
Ангарский городской туристический слет Вид “Спортивное ориентирование”	муниципальный	III командное место, Личное первенство
Всероссийский день ходьбы	всероссийский	сертификат участника и медаль финишера
Муниципальное спортивное мероприятие “Дед Мороз и новогодний кросс” в рамках взаимодействия школьных спортивных клубов АГО	муниципальный	III место
Товарищеский матч по пионерболу среди мальчиков 5-6 классов в рамках взаимодействия ШСК АГО	муниципальный	I место

Туристический клуб «Эдельвейс»

Визитной карточкой нашего учреждения является туристический клуб «Эдельвейс», действующий в нашей школе уже более 20 лет.

Большая работа по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся проводится руководителями туристического клуба «Эдельвейс». Приобщение учащихся к культуре отношений с взрослыми и сверстниками в неформальных условиях, взаимодействие с социальной и природной средой, является основой воспитания нравственных ценностей у ребенка.

Теоретические и практические занятия в клубе позволяют сформировать у учащихся стереотип «здорового образа жизни». Участники туристического клуба активно участвует в муниципальных и региональных мероприятиях спортивно-туристического направления, которые организует Дворец Творчества Детей и Молодёжи, Иркутский Центр Детско-юношеского туризма и краеведения, Отдел по молодёжной политике г. Ангарска.

Помимо походов выходного дня члены туристического клуба совершают походы по таким направлениям как г. Ангарск - ст. Орленок- скальник «Витязь» - ст. Орленок - г. Ангарск, г. Ангарск - о.п. Трудный - Зимовье, ежегодный ледовый переход по льду Байкала.

С целью популяризации и развития детского туризма в сентябре 2023 года прошла Всероссийская акция «Большой поход», участниками которой стали представители школьного туристического клуба «Эдельвейс». Это был самый массовый поход, проходивший одновременно в различных регионах Российской Федерации.

Питание

Организация питания школьников в 2022 году осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организовано питание обучающихся в первую смену и находящихся вне дома 4 часа и более,

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; детей - инвалидов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; а также организовано предоставление бесплатного питания и молока для обучающихся начальных классов.

Классными руководителями 1-11 классов проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о назначении мер социальной поддержки (бесплатное питание).

Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников 1 раз в четверть, составляются акты, которые размещаются на официальном сайте школы. Ежедневно для родителей на школьном сайте выставляется информация в разделе food. меню школы.

С целью формирования навыков культуры здорового питания, этике приема пищи, личной гигиене классные руководители, учащиеся и родители в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»). В 2023 году обучение по данной программе прошли 8 родителей и 25 учащихся 8-11 классы.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, основ безопасности жизнедеятельности. В первых классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В декабре 2023 г. в рамках проведения Всероссийской «Недели школьного питания» в школе прошли мероприятия по популяризации здорового образа жизни, привития основ правильного питания. Был проведен мастер-класс «Новогодний десерт» совместно с работниками школьной столовой.

Выводы:

- 1) В школе реализуется профилактическая программа превентивного обучения «То, что тебя касается», проводятся профилактические недели, рекомендованные ЦПРК, активной работой по профилактике табакокурения и наркозависимости занимаются учащиеся волонтерского отряда «БИОС» и участники Антинаркотического Волонтерского Движения АГО, волонтеры КДНиЗП.
- 2) С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения в школе реализуется 10-часовая программа по ПДД. В целях обучения учащихся основам дорожной безопасности в школе организован и действует отряд ЮИД. Профилактические беседы с учащимися проводятся совместно с инспекторами ГИБДД.
- 3) В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта в школе осуществляет деятельность Школьный Спортивный Клуб «Старт». В рамках клуба действуют секции по спортивным играм, волейболу, баскетболу, строевой и туристической подготовке. Члены клуба активно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.
- 4) Большая работа по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся проводится руководителями туристического клуба «Эдельвейс». Участники туристического клуба приняли активное участие во Всероссийской акции «Большой поход».
- 5) В школе организовано питание обучающихся в первую и во вторую смену, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; детей - инвалидов, а также организовано предоставление бесплатного питьевого молока для

обучающихся начальных классов. С целью формирования навыков культуры здорового питания, этике приема пищи, личной гигиене проводится разъяснительная работа не только с учащимися и с родителями. Совместно с родительской общественностью проводятся рейды по проверке качества питания 1 раз в четверть с составлением акта.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Родители учащихся начальной школы приняли участие в мониторинге эффективности реализации мероприятия «Молочная перемена»

Охват питанием учащихся 1-11 классов

Таблица № 61

Класс	Общий контингент учащихся	Всего охвачено питанием	Питание за родительские средства	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей
1-4	243	242	х	12	2	х	х
5-9	295	236	55	34	5	40	9
10-11	45	38	12	0	0	3	1
Итого	583	517	67	46	7	43	10

Выводы:

В 2023 году охват учащихся питанием составил 88%.

Вопросы по организации и улучшению питания школьников рассматриваются на совещаниях при директоре и совещания педагогического коллектива и на родительских собраниях. Для усовершенствования организации горячего питания учащихся проводится мониторинг (google-опрос) отношения учащихся и их родителей (законных представителей) к организации горячего питания в школе.

Работу по организации питания можно считать удовлетворительной. Жалобы со стороны родителей и учащихся по вопросу качества и организации питания отсутствуют.

Состояние здоровья обучающихся

Таблица № 62

Класс	Кол-во уч-ся	по состоянию здоровья отнесены					
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5	сахарный диабет
1-4	243	51	154	29	7	2	0
5-9	295	71	196	14	9	5	2
10-11	45	7	36	1	1	0	0
Итого:	583	129	386	44	17	7	2
%	100%	22%	66%	8%	3%	1%	0,3%

В 2023 году случаи травматизма среди обучающихся не зафиксированы.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет для прививок, общей площадью 30,1 м². Ежегодно заключается договор с областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» (ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1») на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр, обучающиеся – по плану медицинского работника и ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1»).

Вывод: В школе обеспечено медицинское обслуживание учащихся, проводятся плановые осмотры, делаются прививки.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

1. Автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением ИПД 3.1, ИПР-И.
2. Пожарный водопровод: 2 гидранта, 14 пожарных кранов, 30 огнетушителей.
3. Стационарная и переносная тревожные кнопки с выводом сигнала «Тревога» на ПЦО ОВО по г. Ангарску.
4. Система видеонаблюдения обеспечивает непрерывное наблюдение объекта (территории), архивирование данных, хранение данных в течение одного месяца, 10 камер видеонаблюдения установлены по периметру здания и 22 камеры находятся внутри.
5. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.
6. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся 1 раз в квартал в соответствии с планом.
7. Состояние ограждения и освещение участка:
 - Железобетонный забор, длина забора 505 м, высота – 1,8 м, калиток – 3, въездные ворота с устройством, обеспечивающим жёсткую фиксацию в закрытом положении – 1, открыты временно;
 - Ворота и калитки закрываются на замки по будням с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни – круглосуточно. Ключи находятся на вахте.
 - Территория школьного двора освещена полностью. Всего прожекторов – 8 шт., ламп ДРЛ-250 – 3 шт.
8. Знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации имеются, состояние удовлетворительное.
9. Хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное.
10. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандус.

Вывод: Условия безопасности образовательного процесса соответствуют требованиям нормативных документов.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время в образовательной организации:

- имеется сайт: <http://school19.angarsk.info/>
- автоматизированы рабочие места 100% учителей-предметников и администрации;
- созданы условия для записей на CD и флэшносители, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (скорость 20Мбит/с;
- оборудованы мультимедийной техникой учебные кабинеты;
- активно используются в образовательном процессе интерактивные доски;
- в локальной сети находятся 85 компьютеров.

Доступ учащихся и учителей к работе на компьютерах и в сети Интернет обеспечен в библиотеке и во внеурочное время в кабинетах информатики, и других кабинетах.

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся: наличие в школе локальной сети и доступа в Интернет позволяет учащимся получать электронные образовательных ресурсы и сервисы для всех уровней образования.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (планом-графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов).

Вывод: Уровень обеспеченности образовательного процесса техническими средствами позволил сохранить качество условий и качество образования в период дистанционного обучения.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные **функции** библиотеки: образовательная, информационная, воспитательная.

Основные **цели и задачи**:

- *Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей.*
- *Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.*
- *Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащихся, развитие их творческого потенциала.*
- *Создание комфортной библиотечной среды и ее компьютеризации.*

Поставленные цели и задачи реализуются при совместной плановой работе библиотеки, классных руководителей, руководителей методических объединений, активности учащихся и поддержки администрации.

Одной из основных задач школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 19» является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Комплектование фонда учебной литературы включает в себя следующие этапы:

1. Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательной программы НОО, ООО и СОО.
2. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.
3. Приобретение учебников в соответствии с действующим законодательством.

На начало учебного года обеспеченность учебниками обучающихся МБОУ «СОШ № 19» - 100%.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки организован по определенной системе, способствующей решению воспитательных, образовательных, информационных задач, стоящих перед библиотекой.

Контрольные показатели:

- общий книжный фонд – 15505 экземпляров;
- книжный фонд – 4310 экземпляра;
- фонд учебников – 11093 экземпляров;
- справочные издания – 69 экземпляров;
- аудиовизуальные издания – 33 экз.

Библиотека комплектуется документами на нетрадиционных носителях: видео и CD-диски.

Фонд нетрадиционных носителей, состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри – в порядке алфавита.

Фонд учебной литературы:

Большое внимание уделяется комплектованию фонда учебников. Своевременно оформлен заказ на необходимые учебники. В течение 2023 года приобретены 1915 учебников из региональной субвенции на сумму 1183456 р.50 коп. Справочные издания (словари) – 2 на сумму 718,7 руб.

Ежегодно из субвенции, поступающей в бюджет школы, выделяются средства для приобретения новых учебников. Происходит постоянное обновление и накопление фонда учебной литературы.

Проблемы:

1. Устаревший фонд художественной литературы в школьной библиотеке для всех возрастных групп: 1- 4 кл, 5-9 кл, 10-11кл.

2. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен утерянных и приобретенных за счет сданной макулатуры.

3. В библиотеке мало справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники). Для работы педагогов нужны новые современные толковые словари, орфографические словари для учеников. Авторы: С.И. Ожегов, Д.Н. Ушаков.

Библиотека оснащена 4 персональными компьютерами: рабочее место педагога-библиотекаря и 3 компьютера для самостоятельной работы обучающихся и работников школы. Все компьютеры имеют доступ в Интернет. Имеется МФУ (многофункциональное устройство), которое помогает в работе библиотеки.

Учащиеся 5-11 кл. в течение учебного года пользуются компьютерами, сетью Интернет для своих проектов, для учебы.

Проблемное поле: снижение обращаемости учеников в библиотеку на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом. Низкий уровень интереса обучающихся к произведениям художественной литературы, выходящим за рамки школьной программы.

Перспективы развития:

1.Продолжить работу в следующем учебном году по обеспечению литературой учебно-воспитательного процесса и для самообразования обучающихся, по приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.

2. Включить в работу школьной библиотеки больше презентаций о книгах, писателях и книжных выставках различной тематики для всех участников образовательного процесса.

Выводы:

В библиотеке сложилась определенная система работы позволяющая выполнять основные цели и задачи по библиотечно-информационному обеспечению учебного и воспитательного процесса.

Используются различные формы и методы библиотечного и информационно-библиографического обслуживания по формированию культуры чтения и воспитанию независимого пользователя информационными ресурсами, по привлечению читателей к систематическому чтению в целях успешного изучения учебных предметов, а также развития познавательных интересов и способностей.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Критериями оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. N 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрирован 25.12.2019 N 56982);

Материально-технические условия МБОУ «СОШ №19» направлены:

- на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Характеристика учебно-лабораторных помещений

Таблица № 63

Наименование кабинета	Кол-во	Общая S (м ²)
Начальных классов	6	290,9
Русского языка и литературы	3	145,2
Математики	2	94,5
Иностранного языка	3	125,8
Физики	1	71,4
Лаборатория физики	1	15,1
Химии	1	66,2
Лаборатория химии	1	14,4
Биологии	1	54,9
Географии	1	46,9
Истории	2	94,8
Музыки	1	49,3

Компьютерный класс	2	105,2
Ритмики	1	71,5
Спортивный зал (спортивные раздевалки-2, лаборантская-1)	4	251,9
Обслуживающего труда	1	66,2
Мастерские (столярная, слесарная, учебный класс, лаборантская)	4	174,5
Библиотека	1	72,1
Кабинет учителя-логопеда	1	31,6
Кабинет педагога-психолога	1	15,5
Кабинет социального педагога	1	14,9

Приобретения в 2023 году

Таблица № 64

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Оборот за 2023 г.	
		кол-во	сумма
1.	Пуфик	1	1 327,00
2.	Дрель-шуруповерт DTS-1201WD	1	999,90
3.	Телефон ВВК ВКТ-105	2	684,00
4.	Флаги: Ангарск, Иркутская область, Россия	3	1683,00
5.	Ноутбук HP 15s-eq1129ur	1	29 999,00
6.	Принтер лазерный Brother HL-1202R	1	15 490,00
7.	Бензотриммер Carver GBC-043M	1	9 040,00
8.	Стеллаж металлокаркасный 2000*1000*500 бполок	2	14 384,66
9.	Стеллаж металлокаркасный 2000*1200*500 бполок	8	75 578,00
10.	Стеллаж металлокаркасный 2000*1000*500 бполок	1	7 192,34
11.	Видеорегистратор ST-NVR-V4012K 15 PRO	1	32 983,13
12.	Телевизор LED 43 Dexr F43H7000E	1	12 495,00
13.	Коммутатор TP-Link TL-SG1016D	4	15 799,00
14.	Жесткий диск WD Purpl 10Tb	2	33 072,00
15.	Видеокамера на кронштейне ST-181M IP Home	10	52 368,80
16.	IP камера (внутренняя купольная) ST-171M IP Home	22	107 126,36
17.	Стол ученический нерегулируемый группа 6	18	77 400,00
18.	Стул ученический нерегулируемый группа 6	36	72 360,00

19.	Компьютер в сборе (ПК, монитор, мышь, клавиатура)	1	33 597,00
20.	Проектор inFocus IN114AA (DLP,1024*768, 3D)	1	48 299,00
21.	Проектор Diello LCD DL-M336X + кронштейн для проктора Buro PRO	1	53 790,00
22.	Экран ручной Viewscreen Scroll -180*180 MW	1	3 990,00
23.	Кронштейн настенный для телевизора SundWind 5FS(20-65)	1	1 990,00
24.	Насос циркуляционный Basic 50-16A 280mm	1	82 220,00
25.	Телевизор LED65(164см) DEXP A651	1	39 499,00
26.	Кресло (4.180) + стол компьютерный (3019)	1	7 199,00
27.	Иллюминационное освещение (уличная гирлянда «бахрома»)	1	30 003,50

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 2023 году для оснащения отрядов было приобретено:

Таблица № 65

№ п/п	Наименование нефинансового актива	Оборот за 2023 г.	
		кол-во	сумма
1.	Сейф оружейный «Чирок» на 2ствола	1	6 670,00
2.	Электронный тир ЭТ-512С	1	37 500,00
3.	Спилс-карта России 50*70 с мольбертом-подставкой и секундомером	1	8 686,00
4.	ММГ макет учебный автомат Калашникова АК-74 ММГ	2	58 000,00
5.	Костюм ОЗК	1	3 400,00

В рамках проекта «Зелёная комната», деятельность которого направлена на предоставление психологической поддержки и реабилитацию несовершеннолетних, было приобретено специализированное оборудование на сумму 410 750 рублей.

Выводы:

Созданная инфраструктура в школе постоянно развивается, обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 19» формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, объемов текущего ремонта здания, благоустройства территории;

возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

14. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий в 2023 году не проводилось.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Обновление материально-технической базы школы в 2023 году обеспечило:
 - возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - безопасность и комфортность организации учебного процесса.
2. Качество образования по школе составляет – 30,8 %, что на 0,8% выше, чем в прошлом учебном году. На уровне НОО третий год, начиная с 2021 г., качество обучения школьников повышается: 37,6% - 42,4% - 49,2%.
3. Количество обучающихся, освоивших программы начального общего образования по итогам 2023 года, осталось на прежнем уровне и составляет 95,7%.
4. В 2023 году повысилось освоение учащимися программы основного общего образования на 0,2%, по сравнению с предыдущим годом. Качество обучения по программе ООО выше на 3,2% и соответствует 15,4%.
5. Освоение обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2023 году осталась на прежнем уровне.
6. Результаты ВПР за последний год выше предыдущих лет, но выявлены проблемы в контрольно-оценочной деятельности.
7. Выпускники 11 класса в 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ выше среднего балла в сравнении с прошлым годом на 7 баллов и равен 49,9; обученность - выше на 2,4% и составляет 97,6%.
8. Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам показывает, что уровень обученности по школе в основные сроки с учётом резервных дней выше и городских, и областных показателей по:
 - математике на 4,1% и 4,5%, соответственно;
 - русскому языку на 1,6% 2,2%, соответственно.
9. Отмечается рост на 34,8% количества выпускников 11 класса по сравнению с прошлым годом, поступивших в ВУЗы, что составляет 73,7%.
10. Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с планом воспитательной работы, который построен на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, сочетания школьных традиций. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей

обучающихся, что обеспечило реализацию лично ориентированного подхода и позволило учащимся проявлять свои творческие способности в конкурсах на различных уровнях.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

11. Главный результат методической работы – это включение педагогов в активную деятельность, развитие рефлексивных умений. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, методические семинары, профессиональные конкурсы.

Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе организована работа наставничества.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит задачи на 2023/2024 учебный год:

- повысить качество уроков с применением эффективных педагогических технологий;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечить 100%-ю занятость внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности;
- создание необходимой современной инфраструктуры, обеспечение выполнения современных требований безопасности образовательного процесса.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	583 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	139 человек/ 26,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0 чел./0%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	418/71,69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	332/79,42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,47%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	260/62,20%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28 чел./ 4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45 человек/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2 человека/ 0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	21/65,62%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/65,62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/34,37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/34,37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/71,87%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/31,25%
1.29.2	Первая	человек/%	13/40,62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	32/100%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	583 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,1 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://school19-angarsk.gosuslugi.ru/>.

Директор МБОУ "СОШ № 19"

Л.Л. Горбунова

" 29 " 03 2024 г.