

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ – 2023



ЧТО ЭТО ТАКОЕ

Контрольные работы по разным предметам. Их проводит Рособрнадзор по единым заданиям. Оценивают ВПР по единым критериям

ВПР – ЭТО НЕ ЭКЗАМЕН!



ЗАЧЕМ ПРОВОДЯТ

- Получить объективные данные о качестве и результатах обучения.
- Повысить объективность данных о качестве и результатах обучения.
- Выявить и устранить проблемы и пробелы в знаниях



ГДЕ ПРОВОДЯТ И СКОЛЬКО ДЛИТСЯ

В своей школе, 1–2 урока



РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ ПОВЛИЯЮТ

- на годовые отметки;
- на получение аттестата;
- на перевод в следующий класс



КОГДА И В КАКИХ КЛАССАХ

С 15 марта по 20 мая
4–8-е классы

С 1 по 25 марта
10–11-е классы*



ПРЕДМЕТЫ

4-е классы

- русский язык
- математика
- окружающий мир

5-е классы

- русский язык
- математика
- история
- биология

6-е и 8-е классы

Русский язык, математика во всех классах параллели

7-е классы

Русский язык, математика и иностранный язык – во всех классах параллели

ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ НА ВЫБОР РОСОБРНАДЗОРА**

- 6-е классы: история, биология, география, обществознание.
- 7-е классы: история, биология, география, обществознание, физика.
- 8-е классы: история, биология, география, обществознание, физика, химия



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Традиционная

С 15 марта по 20 мая

Компьютерная***

С 4 по 17 апреля



КОНТРОЛЬ ОБЪЕКТИВНОСТИ

4–6-е классы: русский язык и математика

11-е классы: социально-гуманитарные предметы

* В режиме апробации: для 10-х классов ВПР пройдет только по географии, для 11-х классов – по истории, биологии, географии, физике, химии и иностранному языку (английский, немецкий, французский)

** Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в ФИС ОКО

*** ВПР в компьютерной форме можно провести только по истории, биологии, географии и обществознанию в 5–8-х классах

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
6	Распознавать основную мысль письменного текста, грамотно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления	<ol style="list-style-type: none"> 1 Определить тему текста. Для этого кратко ответить на вопрос «О чем говорится в тексте?». 2 Определить основную мысль текста. Для этого ответить на вопрос «Чему учит содержание текста?». 3 Соотнести тему и основную мысль с текстом. 4 Выбрать тему и основную мысль текста из списка.
7	Составлять план текста, грамотно и сжато воспроизводить текст в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления	<ol style="list-style-type: none"> 1 Разделить текст на смысловые части и дать им краткий заголовок. Для этого ответить на вопрос «О чем данная часть текста?». 2 Выбрать план текста из предложенных вариантов. 3 Исключить лишние пункты из плана текста.
8	Формулировать письменное речевое высказывание в форме вопросительного предложения по содержанию текста	<ol style="list-style-type: none"> 1 Поставить вопросы к каждому слову в предложении. 2 Выбрать из списка вопросы, на которые можно найти ответы в тексте. 3 Сформулировать вопросы по содержанию текста: к его конкретному отрывку, по опорным словам или с определенным вопросительным словом.
10	Подбирать синонимы к слову	<ol style="list-style-type: none"> 1 Исключить лексические повторы в тексте. 2 Использовать слова для справок, чтобы исключить лексические повторы в тексте. 3 Найти синонимические пары в пословицах и текстах-описаниях.
15	Определять конкретную жизненную ситуацию, чтобы верно интерпретировать пословицу, строить речевое высказывание	<ol style="list-style-type: none"> 1 Определить прямой и переносный смысл пословицы. 2 Соотнести пословицу с жизненными ситуациями. 3 Выбрать из списка пословицы для конкретной жизненной ситуации.