Ангарский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СОШ № 19"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Горбунова

Приказ № 170 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете

30.08.2023 г.Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«**ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК**»**

для обучающихся 4 класса

Составитель:

Внуков В.Н., учитель информатики, ВКК

Нефедьева Т.В., учитель информатики, ВКК

г. Ангарск

2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Юный информатик» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**Цели и задачи курса**

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.   
 *Основные цели курса:*

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;

- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;

- развивать у учащихся информационную культуру;

- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;

- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

*Задачи:*

- формирование практических навыков работы на компьютере;

- формирование умения планировать свою деятельность.

**ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.**

В результате изучения данной программы на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Учащиеся приобретут опыт работы с мультимедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

**Личностные результаты**

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки.

подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во часов | **Содержание** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
|  |  |  |
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Сменные носители. | Ознакомление обучающихся с техникой безопасности при работе с компьютером. Понимание термина операционная система, рабочий стол, файлы, папки, сменные носители. |
| 1 | Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование. | Ознакомление обучающихся с созданием и хранением информации, с текстовым редактором, с обработкой текстов. |
| 1 | Дизайн текста. Выделения, выравнивания Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста. | Ознакомление обучающихся с дизайном текста, выделением, выравниванием классификацией шрифтов. Умение изменять размер и виды шрифта. |
| 2 | Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. | Ознакомление обучающихся с построением таблиц и их видами, умением размещать в них информацию. |
| 1 | Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. | Использование полученных знаний о текстовом редакторе для создания и видоизменения таблиц. |
| 1 | Вставка картинок и рисунков в текст. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета. | Ознакомление обучающихся с вставкой картинок и рисунков в текст и использование  Word Art в названиях. |
| 2 | Создание и представление проекта. | Использование полученных знаний в создании текстов и таблиц; вставка картинок и Word Art в названиях |
| 1 | Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. | Ознакомить обучающихся с основными инструментами рисования: карандашом. Кистью, распылителем, ластиком. |
| 1 | Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка. | Использование полученных знаний в создании картинок с помощью инструментов рисования. |
| 1 | Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур. | Использование полученных знаний в создании картинок с помощью автофигур. |
| 1 | Инструменты ввода текста. | Использование полученных знаний по введению теста на слайде. |
| 2 | Вставка готовых рисунков и их оформление | Использование полученных знаний по оформлению рисунков или фото. |
| 2 | Создание и представление проекта | Использование полученных знаний по созданию и оформлению рисунков или фото. |
| 1 | Презентации Программы для создания презентаций. | Ознакомление обучающихся с программой презентаций Microsoft Power Point |
| 1 | Вставка рисунков и картинок в презентацию | Ознакомление обучающихся с приёмами вставки рисунков и картинок в презентацию |
| 1 | Анимация в презентации | Ознакомление обучающихся с приёмами анимации слайдов. |
| 1 | Вставка текстовой информации на слайд. | Ознакомление обучающихся с приёмами вставки текстовой информации на слайд. |
| 2 | Вставка звуков и музыки в презентацию | Ознакомление обучающихся с приёмами вставки звуков и музыки в презентацию |
| 1 | Вставка анимации и видео в презентацию | Ознакомление обучающихся с приёмами вставки анимации в презентацию |
| 1 | Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию | Ознакомление обучающихся с цифровой фотографией. |
| 2 | Создание и представление проекта. | Использование полученных знаний в создании презентаций |
| 2 | Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет | Ознакомление обучающихся с поисковыми системами интернета, поиском и хранением информации, с безопасностью в интернете. |
| 2 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. | Ознакомление обучающихся с сохранением данных из интернета на компьютере. |
| 2 | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. | Ознакомление обучающихся с работой электронной почты, школьного сайта и использование ресурсов Интернет. |
| 1 | Создание и представление проекта. | Использование полученных знаний в создании презентаций. |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата урока | | Тема урока  (тип урока) | Кол-во часов | Примечание |
| план | факт |
| 1 |  |  | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Сменные носители. | 1 |  |
| 2 |  |  | Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование. | 1 |  |
| 3 |  |  | Дизайн текста. Выделения, выравнивания Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста. | 1 |  |
| 4-5 |  |  | Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. | 2 |  |
| 6 |  |  | Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. | 1 |  |
| 7 |  |  | Вставка картинок и рисунков в текст. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета. | 1 |  |
| 8-9 |  |  | Создание и представление проекта. | 2 |  |
| 10 |  |  | Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. | 1 |  |
| 11 |  |  | Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка. | 1 |  |
| 12 |  |  | Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур. | 1 |  |
| 13 |  |  | Инструменты ввода текста. | 1 |  |
| 14-  15 |  |  | Вставка готовых рисунков и их оформление | 2 |  |
| 16-  17 |  |  | Создание и представление проекта | 2 |  |
| 18 |  |  | Презентации Программы для создания презентаций. | 1 |  |
| 19 |  |  | Вставка рисунков и картинок в презентацию | 1 |  |
| 20 |  |  | Анимация в презентации | 1 |  |
| 21 |  |  | Вставка текстовой информации на слайд. | 1 |  |
| 22-  23 |  |  | Вставка звуков и музыки в презентацию | 2 |  |
| 24 |  |  | Вставка анимации и видео в презентацию | 1 |  |
| 25 |  |  | Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию | 1 |  |
| 26-  27 |  |  | Создание и представление проекта. | 2 |  |
| 28-  29 |  |  | Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет | 2 |  |
| 30-  31 |  |  | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. | 2 |  |
| 32-  33 |  |  | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. | 2 |  |
| 34 |  |  | Создание и представление проекта. | 1 |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

внеурочной деятельности

**«**ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК**»**

**для обучающихся «4» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Оборудование: персональный компьютер учащегося, компьютер учителя, медиапроектор, интерактивная доска.

2. Программные ресурсы:

операционные системы и служебные инструменты;

текстовый редактор для работы с текстом;

музыкальный редактор;

редактор подготовки презентаций;

редактор видео, редактор звука;

3. Используемые мультимедийные продукты:

**Список использованной литературы**

1. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»: http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php

2. Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.

3. Лобанов А. Догнать и … опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.

4. Ярмахов Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012.

5. Ярмахов Б. Б., Патаракин Е. Д., Буров В. В., Шустов С. Б. Летний цифровой лагерь: модель 1:1 / Народное образование, 2009.- № 3.